

# *La Grammaire Française*

## CHAPTER 1

### Exercise 1

Please fill in the missing letters

- 1) L\_\_ di
- 2) Mar\_\_
- 3) Ven\_\_\_di
- 4) \_\_eudi
- 5) \_\_rcredi

### Exercise 2

Please write the following day

- 1) mardi\_\_\_\_\_
- 2) vendredi\_\_\_\_\_
- 3) samedi\_\_\_\_\_
- 4) dimanche\_\_\_\_\_
- 5) lundi\_\_\_\_\_
- 6) mercredi\_\_\_\_\_

### Exercise 3

Translate the expressions below

1) Bonjour \_\_\_\_\_

2) Salut \_\_\_\_\_

3) Bonsoir \_\_\_\_\_

4) Bonne nuit \_\_\_\_\_

5) Madame \_\_\_\_\_

### Exercise 4

Associe les termes français avec les termes anglais,

( Match the French expressions with the English)

1) \_\_\_ aujourd'hui

a) yesterday

2) \_\_\_ apres- demain

b) day after tomorrow

3) \_\_\_ avant hier

c) today

4) \_\_\_ demain

d) tomorrow

5) \_\_\_ hier

e) day before yesterday

## Exercise 5

Complete the following sentences with the appropriate missing words.

- a) appelle
- b) est
- c) suis
- d) c'est
- e) présente

- 1) Je m'\_\_\_\_\_ Jeremie
  - 2) C'\_\_\_\_\_ Dominique.
  - 3) Je \_\_\_\_\_ Sabrina
  - 4) \_\_\_\_\_ Jeannie
  - 5) C'\_\_\_\_\_ Virginie
  - 6) Je te \_\_\_\_\_ Amir
  - 7) Moi, je m'\_\_\_\_\_ Sarah
- 

## Exercise 6

Choose the word or expression which does not belong

- 1) a) Madam      b) Salut      c) ça va Virginie
- 2) a) poulet      b) Madame Lenoir      c) Monsieur Lenoir
- 3) a) pas très bien      b) Très bien      c) A demain
- 14 a) toi      b) un garçon      c) une fille

## Exercise 7

Based on the level of formality needed to address the following people. Choose Bonjour or Salut for each name.

a) Bonjour

b) Salut

12) Madame Lucas

13) Léa

14) Frère David

15) Monsieur Lucas

16) Bruno et Paula

17) Malika

18) Pierre

19) Mr. Marone

20) Sophie

21) Mademoiselle Cook

-----

## Exercice 7

Écrivez le mois suivant. ( Write the following month)

1) mars\_\_\_\_\_

2) décembre\_\_\_\_\_

3) juillet\_\_\_\_\_

4) octobre\_\_\_\_\_

5) février\_\_\_\_\_

6) juin\_\_\_\_\_

7) janvier\_\_\_\_\_

8) avril\_\_\_\_\_

9) août \_\_\_\_\_

10) mai\_\_\_\_\_

11) septembre\_\_\_\_\_

12) novembre\_\_\_\_\_

## Exercice 8

Trouvez les paires/ Match the expressions

1) Comment t'appelles-tu ?

2) Je m'appelle Pierre

3) Quel âge as-tu?

4) J' ai onze ans

5) ça va bien merci

a)How old are you?

b) I am 11 years old

c) I'm fine, thanks

d) How are you?

e) My name is Pierre

ab) What are you called

## Exercise 9

Unscramble the letters to form the name of a French month

1) RREEVFI\_\_\_\_\_

2) RLAIIV\_\_\_\_\_

3) AIM\_\_\_\_\_

4) UJNI\_\_\_\_\_

5) BECEDRME\_\_\_\_\_

6) ASMR\_\_\_\_\_

7) TESMPREBE \_\_\_\_\_

8) REJIVAN\_\_\_\_\_

9) LJELUIT\_\_\_\_\_

10) OEERNMVB\_\_\_\_\_

11) OTUA\_\_\_\_\_

12) TBCROOE\_\_\_\_\_

## Exercise 10

Answer the following questions with the French months

- 1) Which is your favorite month? \_\_\_\_\_
- 2) Which is your least favorite month? \_\_\_\_\_
- 3) In which month is your birthday? \_\_\_\_\_
- 4) In which months do you have vacation? \_\_\_\_\_

## Exercise 11

Please add the numbers below and write the answers in French

- 1) un + quatre + cinq=
- 2) dix +deux=
- 3) douze- quatre=
- 4) vingt-dix=
- 5) treize-deux=
- 6) quatre+deux+sept=
- 7) vingt-dix=
- 8) quatorze + trois=
- 9) quatre+neuf=
- 10) onze +deux=

## Exercise 12

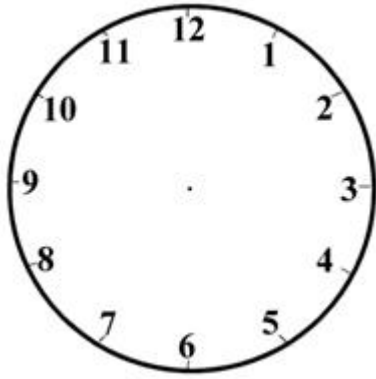
Fill in the missing numbers in French

- 11) un \_\_\_\_\_ six \_\_\_\_\_ douze \_\_\_\_\_ dix-huit
- 12) deux, quatre \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ dix \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, seize
- 13) vingt \_\_\_\_\_ dix, cinq \_\_\_\_\_
- 14) deux \_\_\_\_\_ six, huit \_\_\_\_\_ douze \_\_\_\_\_
- 15) trois \_\_\_\_\_, neuf, douze \_\_\_\_\_
- 16) cinq \_\_\_\_\_ quinze \_\_\_\_\_
- 17) quatre \_\_\_\_\_ douze \_\_\_\_\_ vingt
- 18) dix \_\_\_\_\_ huit, six \_\_\_\_\_ quatre \_\_\_\_\_ deux \_\_\_\_\_
- 19) un \_\_\_\_\_ trois \_\_\_\_\_ cinq \_\_\_\_\_ sept \_\_\_\_\_ neuf \_\_\_\_\_
- 20) dix-neuf \_\_\_\_\_ quinze \_\_\_\_\_ onze \_\_\_\_\_ seven \_\_\_\_\_

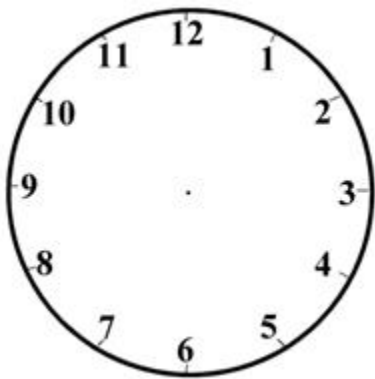
### Exercise 13

What Time is it?

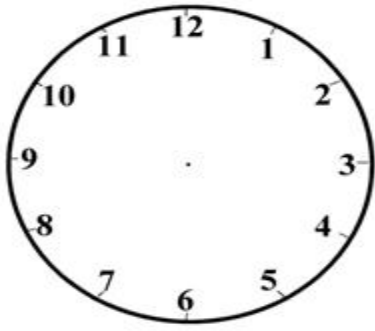
Can you put the Big Hand and the Little Hand in the right place on these clocks?



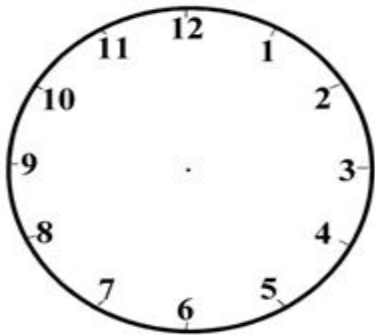
Il est une heure



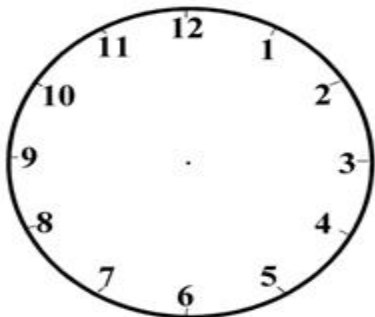
Il est trois heures



Il est cinq heures



Il est dix heures



Il est quatre heures

## Exercise 14

Name: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

What Time is it?

Can you put the Big Hand and the Little Hand in the right place on these clocks?



Il est une heure

Il est trois heures

Il est cinq heures



Il est dix heures

Il est deux heures

Il est six heures



Il est midi



Il est minuit



Il est trois heures et demie

## Exercice 15

QUELLE HEURE EST-IL?

Match the expressions below

- |           |   |
|-----------|---|
| 1) 12.15  | A) il est une heure et demie            |
| 2) 3.00   | B) il est huit heures vingt             |
| 3) 5.10   | C) il est six heures                    |
| 4) 9.55   | D) il est douze heures et quart         |
| 5) 1.30   | E) il est douze heures moins vingt-cinq |
| 6) 4.05   | F) il est cinq heures dix               |
| 7) 11.35  | G) il est dix heures et demie           |
| 8) 6.00   | H) il est dix heures moins cinq         |
| 9) 2.45   | I) il est trois heures moins le quart   |
| 10) 7.25  | J) il est trois heures                  |
| 11) 0.00  | K) il est quatre heures cinq            |
| 12) 10.30 | L) il est sept heures vingt-cinq        |
| 13) 8.20  | M) il est minuit                        |

## Exercice 16

Réponds en français : quelle heure est-il ?

- a) 12.15 + dix minutes \_\_\_\_\_
- b) 3.00 + cinq minutes \_\_\_\_\_
- c) 5.10 + vingt minutes \_\_\_\_\_
- d) 9.55 + cinq minutes \_\_\_\_\_
- e) 1.30 + quinze minutes \_\_\_\_\_
- f) 4.05 + quarante minutes \_\_\_\_\_
- g) 11.35 + vingt minutes \_\_\_\_\_
- h) 6.00 + trente minutes \_\_\_\_\_
- i) 2.45 + dix minutes \_\_\_\_\_
- j) 1.05 + quinze minutes \_\_\_\_\_
- k) 7.25 + cinquante minutes \_\_\_\_\_
- l) 10.30 + soixante minutes \_\_\_\_\_
- m) 8.20 + cent minutes \_\_\_\_\_

## Exercise 17

### Un peu de maths

1. un + un = \_\_\_\_\_

2. deux + sept = \_\_\_\_\_

3. quatre + trois = \_\_\_\_\_

4. cinq + un = \_\_\_\_\_

5. trois + six = \_\_\_\_\_

6. dix - huit = \_\_\_\_\_

7. six - cinq = \_\_\_\_\_

8. sept - deux = \_\_\_\_\_

9. deux x deux = \_\_\_\_\_

10. huit ÷ quatre = \_\_\_\_\_

Exercise 18

NUMBERS WORDSEARCH

S E M T S I P T C I N  
A E U N C E F E D O V  
D A N N T R O I S Q D  
O S O D Q S U O P H C  
U Q R D E U X S E I T  
Z D U N U I T X I C P  
E O T A E T D I X I E  
O N S E T S E T I N B  
N E U X F R S P P Q M  
Z C I N D P E E J D S  
E S E N T S A S H U T  
H U I T N H U T I D E  
N E X S N E U F S T L  
D I T X S N E T S I T  
D O U T Z E S M N I X

You must find the numbers below.

Un. Deux. Trois. Quatre. Cinq.

Six. Sept. Huit. Neuf. Dix. Onze. Douze.

### Exercise 19

Can you find all the numbers 1-10 in this word search?

d	u	n	t	d	q	c	u	un
f	u	c	d	t	s	d	p	deux
t	r	s	r	p	x	i	p	trois
c	q	t	r	o	i	s	c	quatre
i	s	s	e	p	t	h	d	cing
n	d	i	h	d	u	t	i	six
q	e	x	e	u	e	t	x	sept
i	q	u	a	t	r	e	o	huit
h	x	i	f	h	u	i	t	neuf
u	d	t	q	c	s	s	h	dix

### Exercise 20

Can you find all the numbers 10-20 in this word search?

d	i	d	t	f	o	t	s	dix
i	t	u	t	q	n	r	t	onze
x	s	d	o	u	z	e	d	douze
s	d	q	v	a	e	i	s	treize
e	i	t	g	t	s	z	e	quatorze
p	x	e	f	o	t	e	i	quinze
t	h	d	u	r	d	t	z	seize
q	u	i	n	z	e	v	e	dix-sept
d	i	x	n	e	u	f	v	dix-huit
h	t	e	v	i	n	g	t	dix-neuf
								vingt

## Exercise 21

Les jours de la semaine

Days of the week

dimanche      lundi      mercredi      samedi  
vendredi      mardi      jeudi

Can you put the days of the week in order ? Start with Monday.

---

---

---

## Exercise 22

Fill in the missing letters in the days of the week.

ma\_\_i      ve\_\_re\_\_      \_\_manc\_\_  
s\_m\_d\_      l\_\_di    j\_\_di      me\_\_\_\_d\_

## Exercise 22

Avant and après (before and after)

avant mardi c'est \_\_\_\_\_

après jeudi c'est \_\_\_\_\_

après samedi c'est \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

avant vendredi c'est

après dimanche c'est \_\_\_\_\_

avant mercredi c'est \_\_\_\_\_

## Exercise 23

Which day is your favourite ?

Mon jour préféré, c'est \_\_\_\_\_

## Exercice 24

### Answer the questions below in FRENCH

Q : A quelle heure est-ce que tu regardes la télévision?

A : Je regarde la télévision à \_\_\_\_\_ heures.

Q : A quelle heure est-ce que tu écoutes de la musique?

A : J'écoute de la musique à \_\_\_\_\_ heure/s.

Q : A quelle heure est-ce que tu joues à l'ordinateur /aux cartes/au foot/dans le jardin ?

A : Je joue à l'ordinateur/au foot/aux cartes/dans le jardin  
à \_\_\_\_\_ heure/s.

Q : A quelle heure est-ce que tu manges le dîner ?

A : Je mange le dîner à \_\_\_\_\_ heure/s.

Q : A quelle heure est-ce que tu fais tes devoirs ?

A : Je fais mes devoirs à \_\_\_\_\_ heure/s.

Q : A quelle heure est-ce que tu parles au téléphone?

A : Je parle au téléphone à \_\_\_\_\_ heure/s.

## Exercice 25

### Le verbe être

#### Remplis les tirets avec le verbe " être "

1. Jacques et Lorraine \_\_\_\_\_ au cinéma ce soir.
2. Ma soeur Carine et moi \_\_\_\_\_ de bonnes amies.
3. Mireille \_\_\_\_\_ dehors avec son chien Hugo.
4. Je \_\_\_\_\_ fatiguée aujourd'hui.
5. Roch et Beaudric \_\_\_\_\_ des jumeaux.
6. Vous \_\_\_\_\_ toujours si gentils et accueillants.
7. Joey et Sheila \_\_\_\_\_ frère et soeur.
8. Le chien \_\_\_\_\_ sale de sa marche.
9. Nous \_\_\_\_\_ allés patiner hier.
10. Vous \_\_\_\_\_ toujours les bienvenus chez nous.
11. Je \_\_\_\_\_ chanceuse! J'ai gagné un voyage en Italie.
12. Tu \_\_\_\_\_ trop drôle quand tu danses.
13. Olivia, Isabella et toi, \_\_\_\_\_-vous des cousines ?
14. Nous \_\_\_\_\_ Canadiens, vous \_\_\_\_\_ Américains.
15. Maman \_\_\_\_\_ souvent occupée.

## Exercise 26

Écrivez le mois suivant. ( Write the following month)

1) mars \_\_\_\_\_

2) décembre \_\_\_\_\_

3) juillet \_\_\_\_\_

4) octobre \_\_\_\_\_

5) février \_\_\_\_\_

6) juin \_\_\_\_\_

7) janvier \_\_\_\_\_

8) avril \_\_\_\_\_

9) août \_\_\_\_\_

10) mai \_\_\_\_\_

11) septembre \_\_\_\_\_

12) novembre \_\_\_\_\_

## Exercise 27

Unscramble the letters to form the name of a French month

- 1) UINJ \_\_\_\_\_
- 2) RLAIV \_\_\_\_\_
- 3) AIM \_\_\_\_\_
- 4) UJNI \_\_\_\_\_
- 5) BECEDRME \_\_\_\_\_
- 6) ASMR \_\_\_\_\_
- 7) TESMPREBE \_\_\_\_\_
- 8) REJIVAN \_\_\_\_\_
- 9) LJELUIT \_\_\_\_\_
- 10) OEERNMVB \_\_\_\_\_
- 11) OTUA \_\_\_\_\_
- 12) TBCROOE \_\_\_\_\_

## Exercise 27

Answer the following questions with the French months

- 1) Which is your favorite month? \_\_\_\_\_
- 2) Which is your least favorite month? \_\_\_\_\_
- 3) In which month is your birthday? \_\_\_\_\_
- 4) In which months do you have vacation? \_\_\_\_\_

## Exercise 28

Fill in the blanks with the correct definite article

a) Le

b) La

c) Les

1) \_\_\_ maison

2) \_\_\_ mère

3) \_\_\_ homme

4) \_\_\_ fille

5) \_\_\_ garçon

6) \_\_\_ filles

7) \_\_\_ père

8) \_\_\_ chien

9) \_\_\_ chats

10) \_\_\_ ami

11) \_\_\_ amies

12) \_\_\_ amis

13) \_\_\_ jupe

14) \_\_\_ chapeau

15) \_\_\_ maison

## Chapter 2

### 2. Exercise 1

Translate the words below in English

1) Un tableau \_\_\_\_\_

2) Un pupitre \_\_\_\_\_

3) Une craie \_\_\_\_\_

4) Un ordinateur \_\_\_\_\_

5) Un stylo \_\_\_\_\_

6) une horloge \_\_\_\_\_

7) Une carte \_\_\_\_\_

8) pupitre \_\_\_\_\_

9) L'histoire \_\_\_\_\_

10) L'anglais \_\_\_\_\_

## 2. Exercise 2

Translate the sentences below

1) Le sac est jaune et rose. \_\_\_\_\_

2) L'armoire est marron. \_\_\_\_\_

3) La chaise est rouge. \_\_\_\_\_

4) La porte est verte. \_\_\_\_\_

5) L'ordinateur est gris et  
bleu. \_\_\_\_\_

6) La table est violette. \_\_\_\_\_

7) La cassette est bleue et rouge.  
\_\_\_\_\_

8) Le taille-crayon est orange et noir.  
\_\_\_\_\_

9) Le pinceau est blanc et bleu.  
\_\_\_\_\_

10) Le livre est rouge. \_\_\_\_\_

## 2. Exercise 3

Unscramble the words below and translate them in French

1) beamj \_\_\_\_\_

2) ainm \_\_\_\_\_

3) ounge \_\_\_\_\_

4) ellorei \_\_\_\_\_

5) ueuyx \_\_\_\_\_

6) sbra \_\_\_\_\_

7) ezn \_\_\_\_\_

8) tomaces \_\_\_\_\_

9) chebou \_\_\_\_\_

10) veuchex \_\_\_\_\_

## 2. Exercise 4

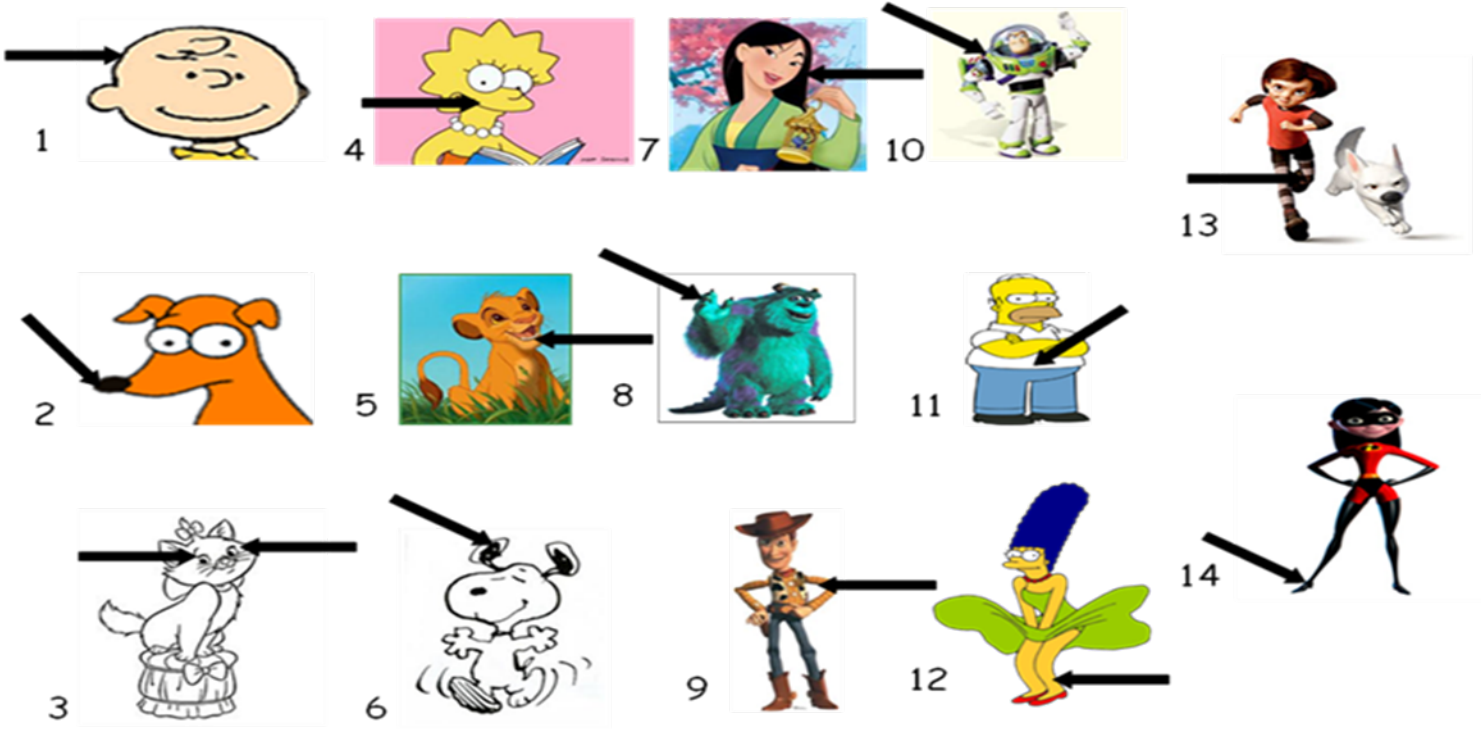
Complétez les phrases en français.

Complete the sentences in French

- 1) We see with our \_\_\_\_\_
- 2) To speak I open my \_\_\_\_\_
- 3) An \_\_\_\_\_ is necessary for hearing
- 4) You hold your pen in your \_\_\_\_\_
- 5) One \_\_\_\_\_ has five toes
- 6) We use the \_\_\_\_\_ to smell
- 7) We play the guitar with our \_\_\_\_\_
- 8) The funny bone is located on the \_\_\_\_\_
- 10) If you eat too much your \_\_\_\_\_ will hurt.

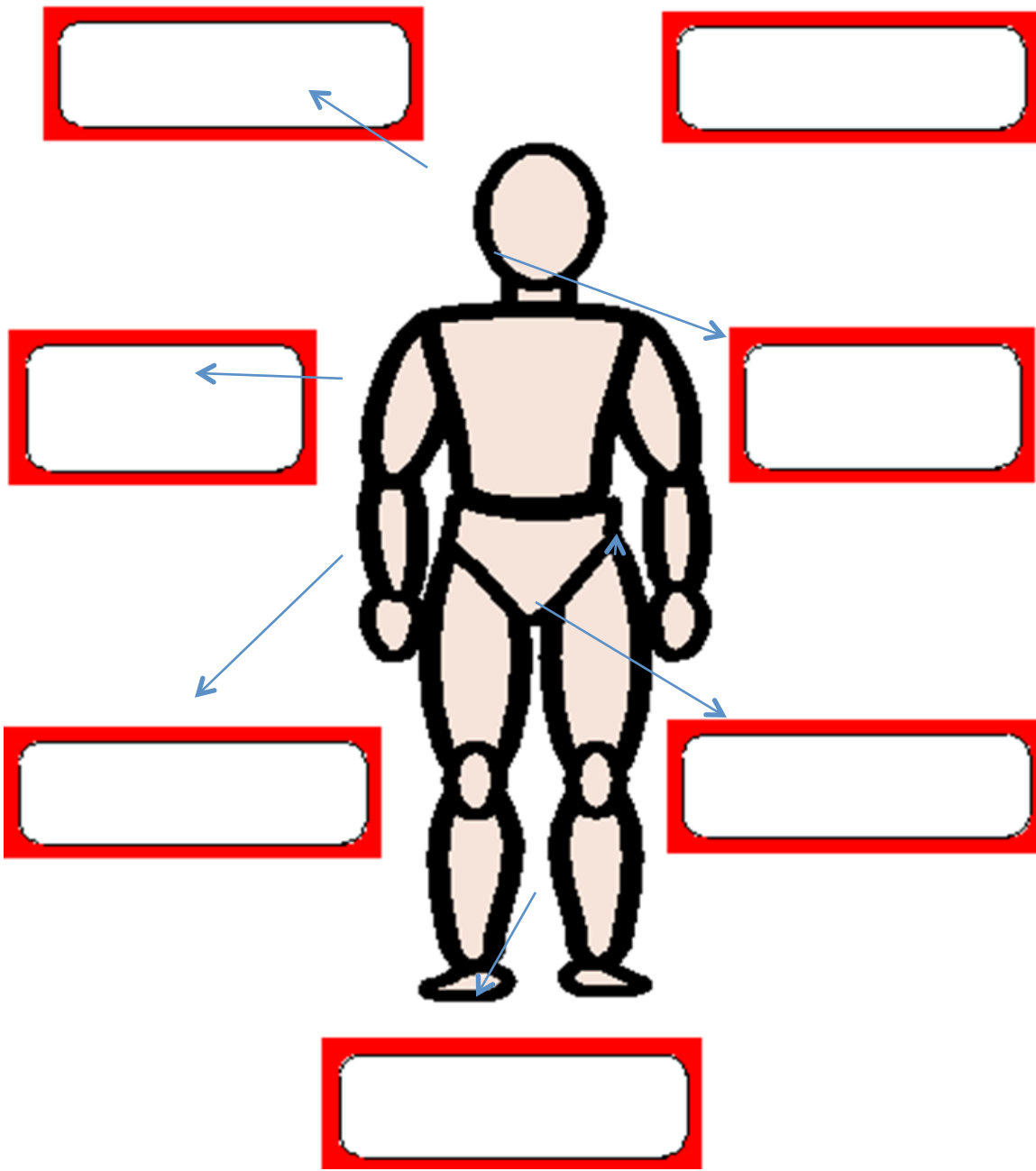
## 2. Exercise 5

### Le Corps



la bouche    le bras    les cheveux    les dents    l'épaule    l'estomac    le genou  
 la jambe    la main    le nez    l'oreille    le pied    la tête    les yeux

Label the Body in French.



.Exercise 6

## 2. Exercise 7

Complete the sentences below with the verb « avoir »

- 1) Tu \_\_\_\_\_ un chien
- 2) Vous \_\_\_\_\_ un chat
- 3) Ils \_\_\_\_\_ une maison verte
- 4) Elle \_\_\_\_\_ mal au dos
- 5) Il \_\_\_\_\_ froid
- 6) J' \_\_\_\_\_ froid
- 7) Vous \_\_\_\_\_ peur
- 8) Sabrina et Christian \_\_\_\_\_ un petit chien
- 9) Elles \_\_\_\_\_ un chat rouge
- 10) Pierre \_\_\_\_\_ un vélo

**Translate the sentences below in English.**

- 1) Vous avez peur -----
- 2) J'ai un chien -----
- 3) Elles ont un chat jaune-----
- 4) J'ai chaud-----
- 5) Il a peur-----
- 6) Sophie a un chien rose-----
- 7) J'ai un chat noir-----
- 8) Ma mère a un livre rouge-----
- 9) Mon père et mon frère ont un chapeau noir-----

10) Les filles ont une jupe rouge-----

## 2. Exercise 8

**Translate the sentences in French**

1) I have a dog\_\_\_\_\_

2) We have a yellow cat\_\_\_\_\_

3) You have a pink dog\_\_\_\_\_

4) I'm afraid\_\_\_\_\_

5) I'm cold \_\_\_\_\_

## 2. Exercise 9

Fill in the blanks with the correct indefinite article

a) un

b) une

c) des

1) \_\_\_\_\_ maison

2) \_\_\_\_\_ mère

3) \_\_\_\_\_ homme

4) \_\_\_\_\_ fille

5) \_\_\_\_\_ garçon

6) \_\_\_\_\_ filles

7) \_\_\_\_\_ père

8) \_\_\_\_\_ chien

9) \_\_\_\_\_ chats

10) \_\_\_\_\_ soeur

## 2. Exercise 10

Complete the sentences below with the correct indefinite articles.

1) \_\_\_\_\_ très belle maison.

2) J' ai \_\_\_\_\_ fille.

3) Vous avez \_\_\_\_\_ petite fille.

4) Nous avons \_\_\_\_\_ chat rouge.

5) Elles ont \_\_\_\_\_ robes rouges.

## Chapter 3

### 3. Exercise 1

#### LES FAMILLES

Complete les phrases avec le vocabulaire correct.

- a)le frère      b)la sœur      c)le neveu      d)la femme  
e)le mari      ab)la mère      ac)le fils      ad) le grand-père  
ae) la grand-mèrebc)la niece      bd)le frère      be)la sœur  
ca) la fille      ce)le mari      cb)la femme

### 3. Exercise 2

1. Kylie Minogue est \_\_\_\_\_ de Dannii Minogue.
2. Romeo Beckham est \_\_\_\_\_ de David Beckham.
3. Mdme Jenkinson est \_\_\_\_\_ de M. Jenkinson.
4. Anabella est \_\_\_\_\_ de Harrison.
5. Le Duc d'Edimbourg est \_\_\_\_\_ de la Reine Elizabeth II.
6. Noel Gallagher est \_\_\_\_\_ de Liam Gallagher.
7. M. Hughes est \_\_\_\_\_ de Mme. Hughes.
8. Julian Lennon est \_\_\_\_\_ de John Lennon.
9. La Reine Elizabeth II est \_\_\_\_\_ du Prince William.
10. Cheryl Cole est \_\_\_\_\_ de Ashley Cole.
11. Ian Beale est \_\_\_\_\_ de Lucy et Peter, de l'émission 'EastEnders'.
12. Sharon Osborne est \_\_\_\_\_ de Kelly Osborne.
13. Prince Harry est \_\_\_\_\_ de La reine Elizabeth II

### 3. Exercice 3

#### C'est quelle personne?

- 1) C'est le frère de mon père      mon oncle
  
- 2) C'est la mère de ma mère      \_\_\_\_\_
  
- 3) C'est le fils de mon père      \_\_\_\_\_
  
- 4) C'est le père de mon grand-père      \_\_\_\_\_
  
- 5) C'est la fille de mes grands-parents      \_\_\_\_\_
  
- 6) C'est le fils de mon frère      \_\_\_\_\_
  
- 7) C'est le père de ma sœur      \_\_\_\_\_
  
- 8) C'est la sœur de ma mère      \_\_\_\_\_

### 3 Exercise 4

Complete the sentences with the names of the correct family members

18) Le fils de mon frère est mon \_\_\_\_\_

a) neveu

b) oncle

c) cousin

19) La sœur de ma mère est ma \_\_\_\_\_

a) marraine

b) grand-mère

c) tante

20) Le fils de mes parents est mon \_\_\_\_\_

a) oncle

b) enfant

c) frère

21) Ma sœur est la \_\_\_\_\_ de mes grands-parents

a) jeune fille

b) petite-fille

c) fille

### 3. Exercise 5

#### La Lecture

Voici la famille d'Helene. Il y a 6 personnes dans sa famille : les parents et les 4 enfants. Le père d'Helene s'appelle Michel et sa mère s'appelle Jacqueline. Helene a aussi deux sœurs et un frère. Sophie est la sœur aînée d'Helene. Elle a aussi une autre sœur, Caroline, le bébé. Marc, le frère d'Helene, est plus âgé qu'Helene, mais plus jeune que Sophie. Les parents d'Helene sont maries. Le père d'Helene est plus âgé que sa femme Jacqueline ; elle a 6 ans de moins que son mari.

Répondez aux questions.

1. Qui est le père de Marc ?
2. Est-ce qu'Helene et Sophie sont sœurs ?
3. Comment s'appelle le mari de Jacqueline ?
4. Comment s'appelle le frère de Caroline ?
5. Combien d'enfants ont Michel et Jacqueline ?
6. Est-ce que les parents d'Helene sont maries ?

### 3. Exercice 6

Complétez les phrases avec mon, ma, mes.

Les adjectifs possessifs

a) mon

b) ma

c) mes

- 1) Jacques arrive avec \_\_\_\_\_ sœur.
- 2) Jacqueline vient avec \_\_\_\_\_ sœur.
- 3) Paul parle avec \_\_\_\_\_ cousine Julie.
- 4) Isabelle invite \_\_\_\_\_ ami Charles.
- 5) Marc admire \_\_\_\_\_ père.
- 6) Agnès aime \_\_\_\_\_ copain Mathieu.
- 7) Didier invite \_\_\_\_\_ amie Michelle.
- 8) Hubert déteste \_\_\_\_\_ cousin Thomas.
- 9) Albert déteste \_\_\_\_\_ cousine Béatrice.
- 10) Hugo parle avec \_\_\_\_\_ tantes.
- 11) Nicole admire \_\_\_\_\_ sœur Thérèse.
- 12) J'aime \_\_\_\_\_ chat.
- 13) Ils aiment \_\_\_\_\_ voitures.
- 14) \_\_\_\_\_ robe est belle.
- 15) \_\_\_\_\_ maison est petite.

### 3. Exercise 7

Practice : Replace the noun with the pronoun.

1. Pierre \_\_\_\_\_

2. Mme Palmer \_\_\_\_\_

3. Mme Benson et Mme Palmer \_\_\_\_\_

4. Dominique et Emilie \_\_\_\_\_

5. le garçon \_\_\_\_\_

6. Les garçons \_\_\_\_\_

7. Jean-Luc et Philippe \_\_\_\_\_

8. la fille \_\_\_\_\_

9. les filles \_\_\_\_\_

10. les filles et les garçons \_\_\_\_\_

### 3. Exercice 8

ER verbs

Complete the sentences below

- 1) Je \_\_\_\_\_ français. (parler)
- 2) Tu \_\_\_\_\_ avec Pierre. (danser)
- 3) Emilie \_\_\_\_\_ à Dominique. (téléphoner)
- 4) Jérôme \_\_\_\_\_ pour l'examen. (étudier)
- 5) Nous \_\_\_\_\_ le film. (regarder)
- 6) Vous \_\_\_\_\_ à Highland Park. (habiter)
- 7) Déléphine et Marie \_\_\_\_\_ une chanson. (chanter)
- 8) Frédérique et Bernard \_\_\_\_\_ un jean. (porter)
- 9) J' \_\_\_\_\_ mes amis. (aimer)
- 10) Ils \_\_\_\_\_ Paris. (adorer)
- 11) Tu \_\_\_\_\_ la montagne. (détester)
- 12) Vous \_\_\_\_\_ une pizza. (manger)
- 13) Elle \_\_\_\_\_ au basket-ball. (jouer)
- 14) Nous \_\_\_\_\_ « pourquoi ». (demander)
- 15) Les amis \_\_\_\_\_ Montréal. (visiter)

### 3. Exercise 9

Je m'appelle \_\_\_\_\_

Think about how to conjugate an ER verb. You drop the ER, and then add the correct ending to the stem. Next to each sentence, I give you the INFINITIVE of a verb. You need to correctly conjugate the verb so that it works in each sentence and shows AGREEMENT with the subject of the sentence.

Modèle: Je \_\_\_\_\_ français. (parler)

Je parle français.

1. Tu \_\_\_\_\_ la radio. (écouter)
2. Elle \_\_\_\_\_ le chocolat. (aimer)
3. Paul \_\_\_\_\_ la télévision. (regarder)
4. Nous ne \_\_\_\_\_ pas les devoirs. (détester)
5. Vous \_\_\_\_\_ à M DuPont. (parler)
6. Ils \_\_\_\_\_ une question. (poser)
7. Les filles ne \_\_\_\_\_ pas l'espagnol. (étudier)
8. Je ne \_\_\_\_\_ pas le film (regarder)
9. Tu ne \_\_\_\_\_ pas en France. (voyager)
10. Monique \_\_\_\_\_ les hamburgers. (préparer)
11. Nous n' \_\_\_\_\_ pas les élèves. (écouter)
12. Vous n' \_\_\_\_\_ pas les ennemis. (adorer)

13. Jean et Luc \_\_\_\_\_ les frites. (manger)
14. La femme \_\_\_\_\_ une robe. (porter)
15. Les garçons \_\_\_\_\_ le pantalon. (porter)

### 3. Exercise 10

ER verbs. Write the correct forms of the verbs using the infinitives given.

1. chasser / I \_\_\_\_\_
2. promener / she \_\_\_\_\_
3. adorer / we \_\_\_\_\_
4. parler / you (sg) \_\_\_\_\_
5. tourner / they \_\_\_\_\_
6. bavarder / you (pl) \_\_\_\_\_
7. regarder / he \_\_\_\_\_
8. tomber / it \_\_\_\_\_
9. monter / we \_\_\_\_\_
10. chuchoter / I \_\_\_\_\_

## Les adjectifs possessifs

### Exercice 11 - remplis la grille

English	Masculine	Feminine	Plural
My	mon	ma	
		ta	
his/ her	son		ses
		notre	nos
your (plural or formal)	votre	votre	
Their	leur	leur	leurs

**The adjective must agree with the person or the thing you are describing - it doesn't matter if the person it belongs to is male, female, singular or plural!**

e.g. sa mère - his mother

leur ami - their friend

ta voiture (f) - your car

### 3. Exercise 12

#### Remplis les blancs avec l'adjectif correct

- 1) Her grandmother - \_\_\_\_\_ grand-mère
- 2) Our parents - \_\_\_\_\_ parents
- 3) Their brother - \_\_\_\_\_ frère
- 4) Your (formal) cousin (m) - \_\_\_\_\_ cousin
- 5) Their grandparents - \_\_\_\_\_ grands-parents
- 6) His aunt - \_\_\_\_\_ tante
- 7) Her uncle - \_\_\_\_\_ oncle
- 8) Her brothers - \_\_\_\_\_ frères
- 9) Your (informal) sisters - \_\_\_\_\_ soeurs
- 10) My friends - \_\_\_\_\_ amis
- 11) His girlfriend - \_\_\_\_\_ copine
- 12) Your friend (f) - \_\_\_\_\_ amie

#### **Attention!**

If a **feminine** word begins with a **vowel**, we use 'mon/ ton/ son' instead of 'ma/ta/sa' (French doesn't like to have two vowels together!).

e.g. mon **amie** - my friend (f)

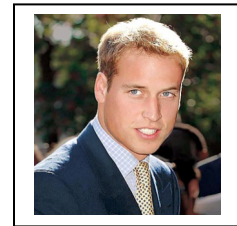
### 3 .Exercice 13 - lis le texte et remplis les blancs avec un adjectif possessif

Bonjour! Je m'appelle Guillaume. J'ai une très grande famille. \_\_\_\_\_ femme s'appelle Kate, elle est très jolie et gentille. Cet été on va avoir un bébé! \_\_\_\_\_ frère cadet s'appelle Henri (Harry), il est très rigolo et il aime bien s'amuser! Nous nous entendons très bien, et je ne me fâche jamais contre lui.

Harry et moi, nous avons une tante et trois oncles. \_\_\_\_\_ tante s'appelle Anne, et \_\_\_\_\_ oncles s'appellent Andrew, Edouard et Charles. Bien que Anne soit l'aînée, c'est Charles qui est le héritier du trône. Anne a deux enfants, une fille et un fils, et Andrew et Edouard ont chacun deux filles.

Malheureusement \_\_\_\_\_ mère Diana est morte en 1997 mais mon père s'est remarié. \_\_\_\_\_ nouvelle femme s'appelle Camilla.

Ma grand-mère est très célèbre. \_\_\_\_\_ mari s'appelle Phillippe, il n'hésite pas à dire ce qu'il pense!



### 3. Exercice 14 - cherche ces mots dans le texte

husband -

---

wife -

---

a son -

---

a daughter -

---

younger brother -

---

the eldest -

---

famous -

---

unfortunately -

---

## Chapter 4

### 4. Exercise 1

Qu'est-ce que tu prends au petit déjeuner?

Écris des phrases.

EXEMPLE: Sandrine

Qu'est-ce que tu prends au petit déjeuner?



Sandrine : Je prends du pain avec du beurre. Je prends du thé.

1. Olivier:



2. Jules:



3. Emilie



4. Béatrice:

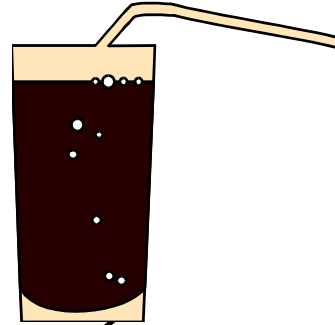


## 4.Exercice 2

### Au café

*Qu'est-ce que vous prenez?*

1. monilead
2. loodiba themen
3. trinoc sérpes
4. éth ua tial
5. féac-récem
6. caco
7. reèbi
8. niv georu
9. coolthalc duach



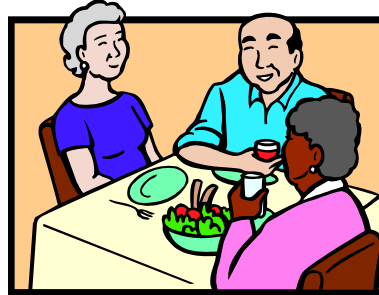
- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_

# Au Restaurant



## 4.Exercice 3

- Ici le Restaurant de la Plage. Je peux vous ..... ?
- **Oui. Je ..... réserver une table pour ..... soir, s'il vous plaît. C'est pour ..... personnes.**
- Vous ..... manger à quelle heure?
- **Je voudrais manger à sept heures et .....**
- Je suis ..... Tous les tables sont ..... mais j'ai une table de ..... à sept heures.
- **Merci. Ça va bien.**
- C'est à ..... nom?
- **..... au nom de Lebrun.**
- Comment ça s'écrit?
- **LEBRUN**
- Et quel est votre ..... de téléphone?
- **C'est le soixante-....., zéro neuf, quatre-vingts.**
- Merci . ..... c'est pour vendredi à sept heures . Au revoir, madame.
- **Merci et au revoir, monsieur.**



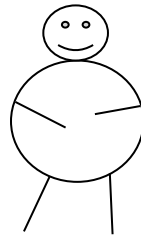
désolé cinq aider quel libre vendredi votre alors voulez voudrais  
dix occupées c'est allô demie

4.Exercise 4

Tu **likes** manger du chocolat ?



Je **hates** manger du chocolat  
parce que ...

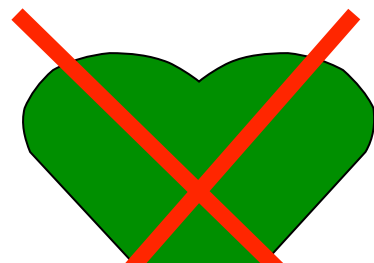


...c'est beurk ! ...ça fait grossir. ...c'est trop sucré.



Tu **likes** manger du McDo ?

Je **hates** manger du McDo  
parce que ...



## 4. Exercice 5

Qu'est -ce que tu manges au déjeuner?



Je mange du yaourt.

Je mange de la soupe.

Je mange de la salade verte.



Je mange de la mousse au chocolat.

Je mange des pêches

Je mange de la tarte aux fraises.

Je mange des pommes.



Je mange de l'ananas.

Je mange des bananes.

Je mange des haricots verts.

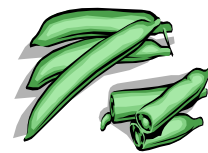
Je mange des petits pois.

Je mange des pommes de terres.

Je mange des tomates.

Je mange des bonbons.

Je mange des chips.



## 4.Exercice 6

Comment dit-on les mots suivants en anglais? Nom : \_\_\_\_\_

Ecris la bonne lettre

Par exemple

1. C'est délicieux/euse
2. C'est affreux
3. C'est doux/douce
4. C'est épicé (e)
5. C'est curieux/euse
6. C'est salé (e)
7. C'est piquant(e)
8. C'est insipide
9. C'est gazeux/euse
10. C'est dégoûtant (e)
11. C'est rafraîchissant(e)
12. C'est savoureux(se)
13. C'est pétillant(e)
14. Ça contient beaucoup de sucre
15. Ça contient beaucoup de sel
16. Ça contient beaucoup de poivre
17. Ça contient beaucoup d' espices
18. C'est bon pour la santé
19. C'est mauvais pour la santé
20. C'est sec/ sèche
21. c'est dur(e)
22. c'est petit (e)

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>A. It contains lots of salt</li><li>B. It's sweet</li><li>C. It's spicy</li><li>D. It's savoury</li><li>E. It's refreshing</li><li>F. It contains lots of pepper</li><li>G. It contains lots of sugar</li><li>H. It's gassy</li><li>I. It's tasteless</li><li>J. It's strange</li><li>K. It's bad for your health</li><li>L. It contains lots of spices</li><li>M. It's salty</li><li>N. It's awful</li><li>O. It's sparkling</li><li>P. It's good for your health</li><li>Q. It's spicy/ hot</li><li>R. It's delicious</li><li>S. It's disgusting</li><li>T. It's small</li><br/><li>U. It's hard</li><br/><li>V. It's dry</li></ol> |
|---|

## 4.Exercise 7

### TaskMagic3

La bouffe! Nom:

Date:

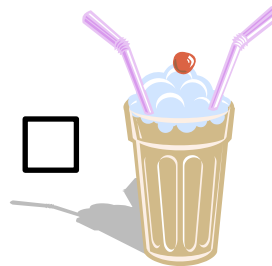
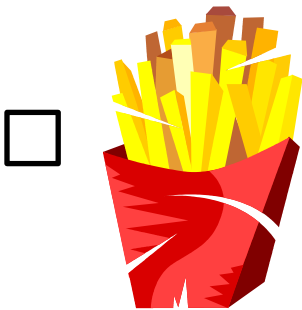
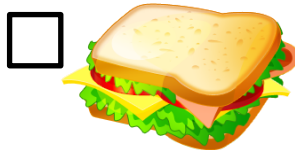
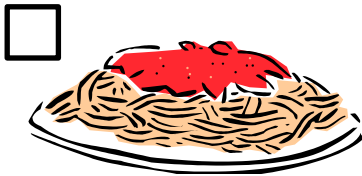
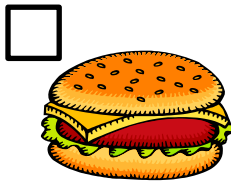
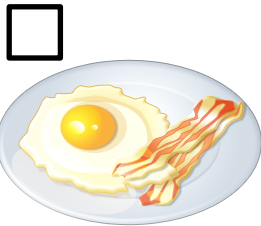
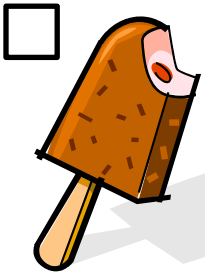
Fill in the missing information for each of the pictures.

1.  -----	9.  -----
2.  -----	10.  -----
3.  -----	11.  -----
4.  -----	12.  -----
5.  -----	13.  -----
6.  -----	14.  ----- -----
7.  -----	15.  ----- -----
8.  -----	16.  -----

TaskMagic Create - 1 User - www.mdlsoft.co.uk - fr\_food\_snacks\_etc.mdp3

#### 4.Exercise 8

1. Write the letter from the menu in the corresponding box.



#### *Le Menu*

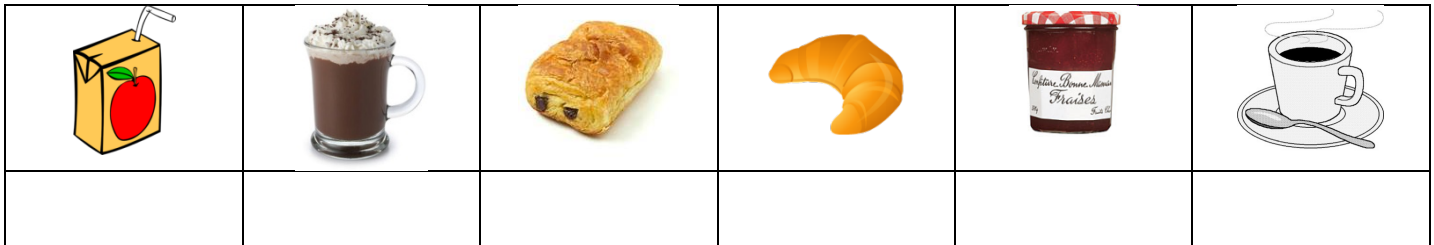
- a) Un lait frappé*
- b) Un hamburger*
- c) Des frites*
- d) La soupe et du pain*
- e) Un sandwich*
- f) Œufs et du bacon*
- g) Spaghetti*
- h) La crème glacé*

## 4. Exercise 9

Le Bon Café

Nom: \_\_\_\_\_

1. Correctly label the pictures using the words from the box below.



un croissant    un jus d'orange    un café    un pain au chocolat    du beurre    du pain  
*un chocolat chaud*    un thé    un jus de pomme    *une crêpe*    de la confiture    du Nutella

2. Listen and complete the grid in English.

	I would like to drink...	I would like to eat...	with...
Pierre			
Marielle			
Alex			

3. Complete the table - all speaking and writing must be done in French:

Nom	Je voudrais boire...	Je voudrais manger...	avec...
1.			
2.			
3.			
4.			

## 4.Exercise 10

4. Now write your own order in French below:

Example: Je voudrais boire un chocolat chaud et je voudrais manger un croissant avec du Nutella, s'il vous plaît.

---

---

---

**Extra!** Look at the example again - what is French for 'and'?



## 4.Exercise 10

Now write your own order in English below:

Example: Je voudrais boire un chocolat chaud et je voudrais manger un croissant avec du Nutella, s'il vous plaît.

---

---

---

**Extra!** Look at the example again - what is French for 'and'?



#### 4.Exercise 11

Complete the sentences below with the verb " Manger" and translate them in English

1) Sabrina \_\_\_\_\_ une pomme.

2) \_\_\_\_\_

3) Nous \_\_\_\_\_ du poulet.

4) \_\_\_\_\_

5) Elle \_\_\_\_\_ une banana.

6) \_\_\_\_\_

7) Vous \_\_\_\_\_ beaucoup.

8) \_\_\_\_\_

Paul et Dafina aiment \_\_\_\_\_ du fromage.

9) \_\_\_\_\_

10) Christian \_\_\_\_\_ son repas.

\_\_\_\_\_

## 4.Exercice 12

### Les plats typiques français

1- Français ou pas? Entoure la bonne réponse

La moutarde de Dijon

Les pruneaux d'Agen

Volvic

Le camembert

les tapas

le saucisson

le couscous

pita

le chorizo

les pâtes

la moussaka

Le cidre

2- Comment dit-on?



C'est où? Ecris sur la carte

- a- **La quiche Lorraine** : est une tarte salée dont la pâte est recouverte de œuf, de crème fraîche et de lardons. C'est une recette traditionnelle lorraine .
- b- **Le champagne** : est un vin effervescent français provenant de la region Champagne, une région du nord-est de la France.
- c- **La bouillabaisse** : est un plat traditionnel marseillais. Il se compose d'une soupe de poissons que l'on mange avec des croûtons de pains tartinés souvent aillés, de rouille, de poissons servis entiers et de pommes de terre.
- d- **Le Roquefort** : est une appellation fromagère française à pâte persillée élaborée exclusivement avec des laits crus de brebis dans l'Aveyron (région Midi-Pyrénées)
- e- **L'eau minérale Evian** provient de la commune d'**Évian-les-Bains**, en région Rhône-Alpes

#### 4. Exercise 13

Au restaurant

Complete the conversation in French

Patron (Shopkeeper) : Bonjour Mademoiselle/Monsieur !  
Good day Miss/Master!

Client (Customer) :

Patron (Shopkeeper) : Qu'est-ce que vous désirez?  
What would you like ?

Client (Customer) : \_\_\_\_\_

Patron (Shopkeeper) : Voilà! C'est tout?  
There you are! Anything else?

Client (Customer) : \_\_\_\_\_

Patron (Shopkeeper) : Ça fait \_\_\_\_\_, s'il vous plaît.  
That comes to \_\_\_\_\_, please.

Client (Customer) : \_\_\_\_\_

Patron (Shopkeeper) : Merci! Au revoir!  
Thank you ! Good bye !

#### 4. Exercise 14

<i>Serveur</i>	Bonsoir Monsieur / Madame.	Good evening sir / ma'am.
<i>Étudiant</i>	Bonsoir Madame / Monsieur. Je voudrais une table pour trois personnes, s'il vous plaît.	Good evening ma'am / sir. I would like a table for 3, please.
<i>Serveur</i>	Voici une table pour 3 personnes, et voici la carte. Vous voulez quelque chose à boire?	Here is a table for 3, and here is the menu. Would you like something to drink?
<i>Étudiant</i>	Oui. Un coca, un citron pressé et un jus d'ananas, s'il vous plaît	Yes. One coke, one squeezed lemon and one pineapple juice, please.
<i>Serveur</i>	Très bien. .....	Very well. .....
<i>Serveur</i>	Vous avez choisi, Monsieur / Madame?	Have you decided?
<i>Étudiant</i>	Oui. Je voudrais un poulet frites, un sandwich au fromage et une pizza, s'il vous plaît.	Yes. I'd like one chicken and chips, one cheese sandwich and one pizza, please.
<i>Serveur</i>	Oui. C'est tout ?	Yes. Is that everything?
<i>Étudiant</i>	C'est tout, merci .....	That's everything, thanks. .....
<i>Serveur</i>	Vous voulez un dessert?	Would you like a dessert?
<i>Étudiant</i>	Oui. Une glace à la vanilla et deux glaces au chocolat, s'il vous plaît.	Yes. One vanilla ice-cream and two chocolate ice-creams, please.
<i>Serveur</i>	Très bien, Monsieur / Madame. .....	Certainly, sir / madam. .....
<i>Étudiant</i>	L'addition s'il vous plaît.	May I have the bill please?
<i>Serveur</i>	Bien Monsieur / Madame. Vous pouvez payer à la caisse.	OK sir / ma'am. You can pay at the register.
<i>Étudiant</i>	Merci. Au revoir Monsieur / Madame.	Thank you. Good bye.
<i>Serveur</i>	Au revoir Monsieur / Madame.	Good bye.

#### 4. Exercise 15

Complete the sentences below with the verb « Manger »

- 1) Je \_\_\_\_\_ une pomme
- 2) Tu \_\_\_\_\_ une poire
- 3) Vous \_\_\_\_\_ des legumes
- 4) Ils \_\_\_\_\_ de la viande
- 5) Paula \_\_\_\_\_ du fromage
- 6) Nous \_\_\_\_\_ beaucoup
- 7) Sabrina et Kaylin \_\_\_\_\_ des fruits
- 8) Elle ne \_\_\_\_\_ pas
- 9) Tom et Victoria \_\_\_\_\_ des oranges
- 10) Il \_\_\_\_\_ du riz

#### 4. Exercise 16

Translate the sentences above in English

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_
- 9) \_\_\_\_\_
- 10) \_\_\_\_\_

#### 4. Exercise 17

Placez les accents. What accents are missing in these words ?

1. Vous etes d'ou?
2. À tout a l'heure. À bientôt.
3. Je me presente.
4. C'est un etudiant.
5. Ca va?
6. Il est ingenieur. Elle est medecin.
7. C'est une fenetre.
8. Repetez, s'il vous plait.
9. Pere
10. Mere
11. legume
12. Tete
13. diner
14. dejeuner
15. telephoner
16. etudier
17. regle
18. ecole
19. eleve
20. etre

Chapter 5

5. Exercise 1 Listen carefully and put the words into the correct columns.



chaussures



baskets

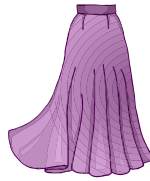
Un	une	Des



veste



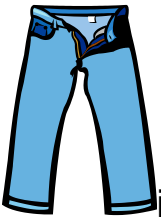
anorak



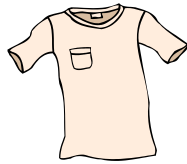
jupe



chemise



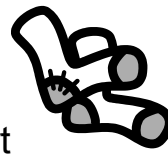
jean



T-shirt



short



chaussettes



pantalon



pull



robe

## 5. Exercise 2

Nom: \_\_\_\_\_

Prénom: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

### LES VÊTEMENTS

A) Remplie la grille suivante.

A) Fill in the grid.

<b>porter: to wear</b>	<b>meaning</b>
je porte <u> </u>	I wear
Tu	You wear (singular)
Il	he wears
Elle	she wears
Nous	we wear
Vous	You wear (plural)
Ils	they wear (boys)
Elles	they wear (girls)

## 5. EXERCISE 3

Trouve la traduction en anglais.

Find the English meaning.

une jupe: \_\_\_\_\_

un pullover: \_\_\_\_\_

une chemise: \_\_\_\_\_

un chapeau: \_\_\_\_\_

un pantalon: \_\_\_\_\_

un manteau: \_\_\_\_\_

un jeans: \_\_\_\_\_

des chaussettes: \_\_\_\_\_

un pyjamas: \_\_\_\_\_ des tennis: \_\_\_\_\_

un short: \_\_\_\_\_ des gants: \_\_\_\_\_

un polo: \_\_\_\_\_ des bottes: \_\_\_\_\_

un tee-shirt: \_\_\_\_\_ des chaussures: \_\_\_\_\_

## 5. Exercise 4

### Traduis en français:

I wear a shirt:

He wears trousers:

You (plural) wear a skirt:

1- They (girls) wear a shirt: \_\_\_\_\_

2- He wears socks: \_\_\_\_\_

3- You (singular) wear a hat: \_\_\_\_\_

4- I wear a polo-shirt: \_\_\_\_\_

5- She wears a skirt: \_\_\_\_\_

6- We wear a jumper: \_\_\_\_\_

7- You (plural) wear a t-shirt: \_\_\_\_\_

8- They (boys) wear gloves: \_\_\_\_\_

9- I wear a coat: \_\_\_\_\_

10- She wears a pair of jeans: \_\_\_\_\_

11- They (boys) wear trainers: \_\_\_\_\_

12- You (singular) wear a pair of pyjamas: \_\_\_\_\_

13- He wears shorts: \_\_\_\_\_

14- They (girls) wear trousers: \_\_\_\_\_

15- We wear boots: \_\_\_\_\_

### C) Translate into French.

Je porte une chemise.

Il porte un pantalon.

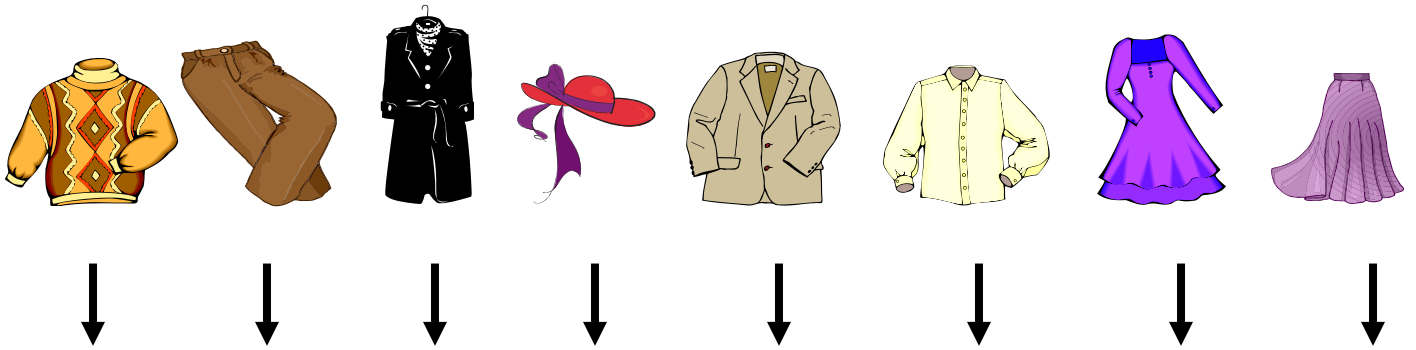
Vous portez une jupe.

## 5. Exercise 5

Translate the words below

1. un pantalon	2. un pull	3. un short
4. un tee-shirt	5. une chemise	6. une jupe
7. une robe	8. une veste	9. une écharpe
10. des baskets	11. des bottes	12. des chaussettes
13. des chaussures	14. des gants	15. des sandales

5. Exercice 6 - Oui ou non? Choisis la bonne réponse selon les images ci-dessous.



Nicolas

Hélène

Robert

Marie

Henri

Cédric

Chantal

Éloïse



1. Robert porte un chapeau. **Non**.....
2. Henri porte une veste. ....
3. Nicolas porte un pull. ....
4. Helene porte une robe. ....
5. Eloise porte une jupe. ....
6. Marie porte un manteau. ....
7. Cédric porte une chemise. ....
8. Chantal porte un pantalon. ....

5. Exercice 7 - Ecoute la cassette et remplis les blancs.



1. Je porte un pull.



5. Je p\_\_te un p\_\_t\_\_on.



2. J\_\_po\_\_e un ch\_\_\_\_u.



6. J\_\_p\_r\_\_u\_\_j\_\_e.



3. Je p\_\_\_\_e un m\_n\_\_\_\_u.



7. Je p\_\_\_\_e une v\_\_t\_\_.



4. Je p\_r\_e u\_\_r\_\_e.



8. J\_\_p\_r\_\_un\_\_ch\_\_ise.

5. Exercice 8 - Déchiffre le code et trouve les huit vêtements.

1. TLNPAONA

2. PUEJ

3. LUPL

4. PUHAECA

5. TESVE

6. MIESCHE

7. BOER

8. NUEATAM

**5. Exercice 9- À toi ! Qu'est-ce que tu portes le weekend ? Écris au moins trois phrases.**

e.g. Le weekend, je porte une chemise et un pantalon.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

## 5. Exercise 10

### Mettre

1. Je \_\_\_\_\_ un jean et un sweat.
2. Nous \_\_\_\_\_ des gants quand il fait froid.
3. Tu \_\_\_\_\_ ton maillot de bain pour aller à la piscine.
4. Marcel \_\_\_\_\_ un tee-shirt jaune.
5. Les enfants \_\_\_\_\_ des bottes quand il neige.
6. Vous \_\_\_\_\_ des chaussures confortables pour marcher.
7. Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ pour aller à la boum?
8. Danielle \_\_\_\_\_ une jupe rose aujourd'hui.
9. Je ne \_\_\_\_\_ pas mon maillot de bain.
10. \_\_\_\_\_-vous des tennis ou des sandales?
11. Qui \_\_\_\_\_ un polo bleu clair?
12. Marie et moi \_\_\_\_\_ des boucles d'oreille.
13. En hiver, je \_\_\_\_\_ un manteau avant de sortir.
14. Sylvie \_\_\_\_\_ une robe élégante.
15. Nous \_\_\_\_\_ ces beaux costumes, n'est-ce pas?
16. En été, l'enfant \_\_\_\_\_ un short et un tee-shirt.
17. Vous \_\_\_\_\_ un costume élégant pour aller au mariage.
18. Tu \_\_\_\_\_ ta veste marron.
19. Bernard et toi \_\_\_\_\_ un casque pour faire du vélo.
20. Ma copine \_\_\_\_\_ une robe pour notre rendez-vous.
21. Qu'est-ce que je \_\_\_\_\_ ce soir?
22. Mon prof \_\_\_\_\_ toujours une cravate avec sa chemise.

23. Les joueurs \_\_\_\_\_ un survêtement après le match.
24. Tu \_\_\_\_\_ ton pull favori.
25. On \_\_\_\_\_ des chaussettes et des chaussures.

## Chapter 6

### 6. Exercise 1

#### Ma maison idéale

J'habite dans un \_\_\_\_\_ en France. J'adore ma maison parce que je \_\_\_\_\_ que c'est très grand, \_\_\_\_\_ et confortable. Ma maison est aussi très \_\_\_\_\_.

Dans ma maison il y a vingt-huit \_\_\_\_\_ – c'est fantastique! En haut il y a le \_\_\_\_\_ et au deuxième étage \_\_\_\_\_ dix chambres et trois salles de bains. Au premier \_\_\_\_\_ il y a deux salons et une très grande \_\_\_\_\_ avec une table et vingt chaises!

Au rez-de-\_\_\_\_\_ il y a trois cuisines et les waters. En bas il y a une \_\_\_\_\_ avec des bouteilles de vin et il y a aussi six \_\_\_\_\_ pour les voitures (les Ferraris et les Rolls Royces!).

Ma \_\_\_\_\_ est au deuxième étage et je l'aime beaucoup. Je pense que \_\_\_\_\_ très grand et très chic. \_\_\_\_\_ ma chambre il y a un grand \_\_\_\_\_ et deux armoires énormes pour mes jeans et mes \_\_\_\_\_. Il y a aussi une commode, une télévision, un ordinateur et \_\_\_\_\_ super! Ooooo là là!!

Dans ma chambre je \_\_\_\_\_ sur mon ordinateur, je \_\_\_\_\_ la télé et j'écoute de la musique.

vielle	lit	pense	grenier	joue	étage	cave	c'est
château	Dans	il y a	beau	pièces	t-shirts	salle à manger	
chambre		une chaîne hi-fi		regarde			

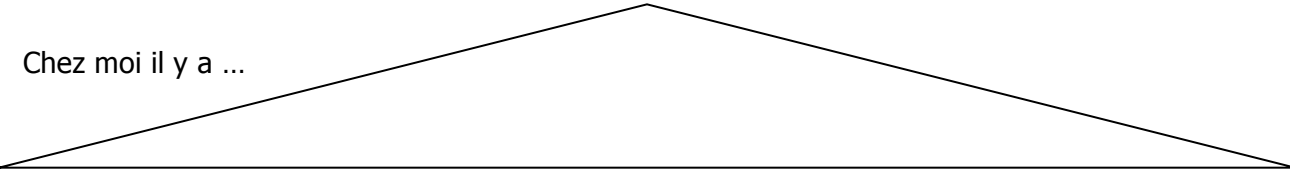
## 6.exercice 2










Ma Maison –

Nom : \_\_\_\_\_

A Qu'est-ce qu'il y a dans ta maison?

Chez moi il y a ...



1   <b><i>la cuisine</i></b>	2 	3 
4 	5 	6 
7 	8 	9 

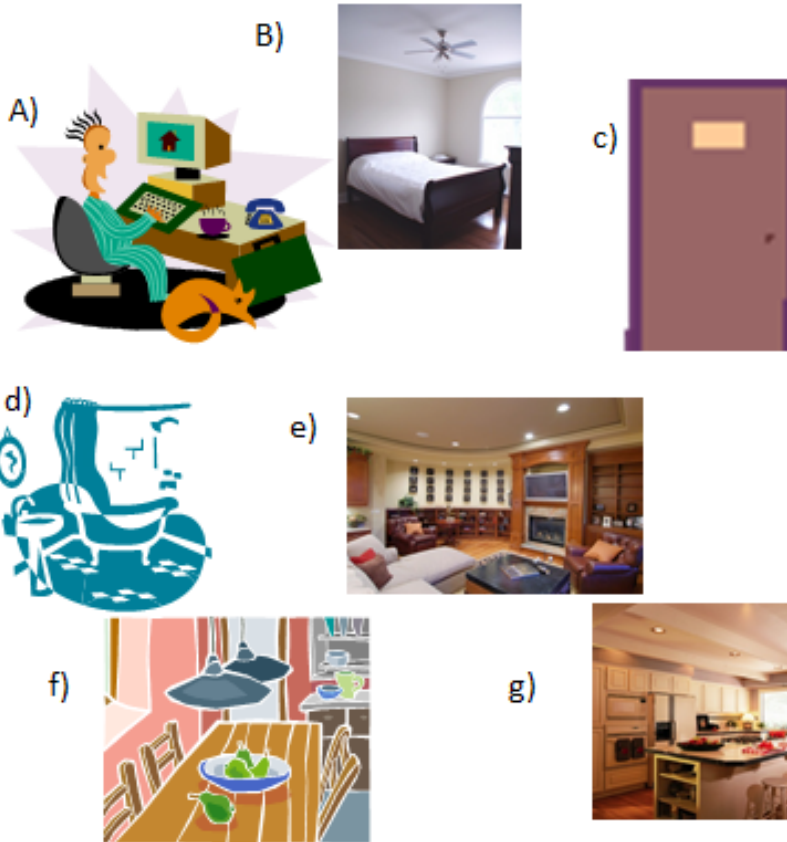
## 6. exercise 3

# La Maison

Nom: \_\_\_\_\_

Match the pictures to the French words.

- 1) La cuisine
- 2) la chamber
- 3) la salle de séjour
- 4) le bureau
- 5) la salle de bain
- 6) la salle à manger
- 7) la porte



## 6. exercise 4

### L'adjectif démonstratif

Fill in the blank with the correct form of the demonstrative adjective (ce, cette, cet, ces).

- |                   |                       |                    |
|-------------------|-----------------------|--------------------|
| 1. _____ chemise  | 6. _____ chaussures   | 11. _____ ceinture |
| 2. _____ blouson  | 7. _____ imperméable  | 12. _____ lunettes |
| 3. _____ pantalon | 8. _____ robe         | 13. _____ argent   |
| 4. _____ cravate  | 9. _____ manteau      | 14. _____ jupe     |
| 5. _____ chapeau  | 10. _____ survêtement | 15. _____ polo     |

## 6. exercise 5

Translate the following adjectives, making sure to add "-ci" or "là".

1) "this" casquette

2) "those" bottes

3) "that" pull

4) "this" jogging

5) "these" sandales

## 6. exercise 6

**Rewrite in the singular.**

1. ces chaussettes-ci
2. ces chemisiers-là
3. ces ceintures-là
4. ces pantalons-là
5. ces maillots de bain-ci

## 6. exercise 7

**Answer the following questions in a complete sentence.**

1. Préfères-tu cette voiture rouge ou cette voiture bleue?
2. Voulez-vous ce tee-shirt-ci ou ce polo-là?
3. Achètes-tu ces baskets-ci ou ces sandales-là?
4. Mets-tu cette jupe ou ce pantalon?
5. Préfères-tu ce chapeau-là ou cette casquette-ci?
6. Mettez-vous ces lunettes de soleil?
7. Mets-tu ce manteau ou ce blouson?

Choisissez-vous cette cravate rouge ou cette ceinture noire?

**6. exercise 8**

**Conjuguez le verbe« Habiter»**

- 1) J' \_\_\_\_\_ avec ma fille
- 2) Kailin \_\_\_\_\_ avec Sabrina
- 3) Nous \_\_\_\_\_ en Floride
- 4) Vous \_\_\_\_\_ en Italie
- 5) Ils \_\_\_\_\_ au Mexique
- 6) Elles \_\_\_\_\_ avec leur fils
- 7) Tu \_\_\_\_\_ avec Clark
- 8) Mia et Clark \_\_\_\_\_ au Canada
- 9) Kim et Kanye \_\_\_\_\_ avec Kris
- 10) Kourtney et Scott \_\_\_\_\_ avec Mason

**6. exercise 9**

Translate the sentences below in English

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_

8) \_\_\_\_\_

9) \_\_\_\_\_

10) \_\_\_\_\_

## Chapter 7

### Exercise 1

#### Des magasins

1. On y achète du Camembert, du Roquefort, des fromages de chèvre...
2. On peut essayer et acheter des pantalons, des jupes, des chemises, etc. pour les hommes, les femmes et les enfants.
3. On peut y acheter des croissants, des pains au chocolat, des flans, des tartes aux fruits, des gâteaux au chocolat...
4. On y trouve du Bordeaux, du Bourgogne, du Champagne, du Saumur...
5. On peut acheter ou commander des bouquets ou des compositions florales.
6. On y trouve d'excellents chocolats pour offrir pour la Saint Valentin, Pâques, Noël ou un anniversaire.
7. On peut y acheter des cigarettes, des allumettes mais aussi des cartes postales et des timbres.
8. On y va pour se faire couper les cheveux.
9. On y achète des baguettes, des parisiens, des pains de campagne...
10. Quand on veut faire du bricolage, il faut aller dans ce magasin.
11. On y trouve des bijoux: des colliers, des bagues, des bracelets, des alliances...
12. On peut y acheter du parfum mais aussi du maquillage.
13. Quand on est malade, on y va pour acheter des médicaments.
14. En Angleterre, ces magasins s'appellent Debenhams ou BHS.
15. On y trouve des CDs, des disques ou des cassettes de nos chanteurs ou groupes préférés.
16. On peut y acheter du saumon, du thon, des crabes, des crevettes...
17. Les enfants adorent y acheter des bonbons.
18. On y trouve des romans, des guides touristiques, des livres de cuisine, des bandes dessinées...
19. On peut y acheter des journaux, des magazines, des revues spécialisées et

des articles de papeterie.

20. On peut y acheter du beurre, des œufs, de la crème et des yaourts.
21. On y trouve tout pour faire les courses pour la maison.
22. On peut y acheter des biftecks, des côtes de porc, des gigots de mouton...
23. On y achète des chaussons, des sandales, des bottes, des tennis...
24. On y trouve du pâté, des saucisses, du jambon et des plats tout préparés.
25. On y achète différents produits d'alimentation.

une boucherie – une bijouterie - une boulangerie – une cave - une charcuterie –  
une chocolaterie - une confiserie – une crèmerie – une épicerie – un fleuriste –  
une fromagerie – un grand magasin - une librairie - un magasin de chaussures –  
un magasin de musique - un magasin de vêtements – une maison de la presse –  
une parfumerie - une pâtisserie – une pharmacie - une poissonnerie –

## 7. Exercise 2

### Ma ville - my town

une ville – a town    un village – a village    une région – a region

ancien(ne) - old

modern(e) - modern

animé(e) - lively

mort(e) - dead

industriel(le) - industrial



Il y a... / Il n'y a pas de....

une gare – station

une gare routière – bus station

une pharmacie – chemist

une boulangerie – bakery

une poste – post office

une piscine – swimming pool

une banque – bank

une boucherie – butchers

une bibliothèque - library

un commissariat – police station

R	J	J	L	K	I	E	E	C	E	D	H	H	K	J
J	A	R	Q	X	W	C	T	R	I	U	N	J	G	J
A	K	C	N	W	F	O	N	W	R	L	Q	M	S	D
T	P	C	O	L	L	E	G	E	E	U	E	N	T	J
M	B	Y	F	E	M	L	A	C	H	W	Y	G	A	V
O	O	I	U	I	H	O	R	C	C	L	A	Z	D	B
D	A	L	A	R	H	C	E	O	U	S	S	C	E	U
E	U	Q	I	T	S	I	R	U	O	T	E	B	B	F
R	L	E	J	S	K	R	S	A	B	C	Q	E	Y	J
N	R	S	O	U	G	G	Z	Y	M	O	R	T	M	T
U	R	C	T	D	H	A	V	X	Z	R	E	S	Y	M
N	V	K	C	N	I	S	A	G	A	M	E	O	U	W
W	E	N	E	I	C	N	A	N	W	I	B	P	X	X
H	A	N	P	P	C	R	E	Y	C	T	B	H	U	H
R	Y	W	B	H	Z	Q	N	S	D	W	Y	J	A	S

A. Find 15 words in the wordsearch

7. Exercise 3

B. Translate the sentences into French

1. I live in Rouen. It is a modern town. There is a restaurant, a park and a station.

---

2. I live in Carnac. It is a touristy town. There is a café, a shop and a swimming pool. There is no post office.

---

3. I live in Laval, It is a calm village and there is a library and a school. There is no bus station.

---

4. I live in Alsace. It is a historic region. There is a market and a café in my town.

---

5. I live in Paris. It is a lively town and there is a theatre, a cinema and lots of cafes and stores.

## Le verbe «ALLER»!

### 7. Exercise 4

**Zébra:** Monsieur Éléphant - bonjour! Ça 4 \_\_\_\_\_?

**Éléphant:** Oui, merci, Zébi. Ça 4 \_\_\_\_\_ très bien. En ce moment je fais des projets pour les vacances d'été! Je 2 \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ au bord de la mer avec ma famille. On 4 \_\_\_\_\_ faire du camping!

**Zébra:** Vraiment? Ooh-là-là! Alors... tu 3 \_\_\_\_\_ faire quoi exactement?

**Éléphant:** Oui, je 2 \_\_\_\_\_ faire de la voile et je 2 \_\_\_\_\_ faire du canoë. Ce 4 \_\_\_\_\_ être formidable!

**Zébra:** Et, en plus, 3 \_\_\_\_\_-tu faire de la planche à voile?

**Éléphant:** Non, je ne 2 \_\_\_\_\_ pas faire de la planche à voile, parce que c'est trop difficile. Mes frères, ils adorent faire de la planche à voile, alors ils 6 \_\_\_\_\_ faire ça! Et ma soeur, elle adore les chevaux, alors elle 4 \_\_\_\_\_ faire de l'équitation. Et toi, est-ce que vous 5 \_\_\_\_\_ en vacances d'été avec la famille, Zébi?

**Zébra:** Pas vraiment. On ne 4 \_\_\_\_\_ pas 1 \_\_\_\_\_ en vacances. Dans ma famille on ne 4 \_\_\_\_\_ pas faire du sport au bord de la mer, et certainement je ne 2 \_\_\_\_\_ pas faire du VTT et je ne 2 \_\_\_\_\_ pas visiter des châteaux ni des musées. Je 2 \_\_\_\_\_ rester à la maison et pleurer. C'est trop triste!

7. Exercise 5

# Le verbe aller

COMPLETE THE GRID, USING THE FIRST TWO COLUMNS TO HELP

FRENCH	ENGLISH	FRENCH	ENGLISH	FRENCH	ENGLISH
Je vais	I go/ I am going	Il va		Elle va	
Tu vas	You are going or you go	Je vais		Tu vas	
Il va	He is going / he goes	Nous allons		Ils vont	
Elle va	She is going / she goes		They are going (masc)		I am going
Nous allons	We are going/ we go	Elle va			You are going
Vous allez	You are going (pl)	Elles vont			She is going
Ils vont	They are going (masc)	Ils vont			We are going
Elles vont	They are going (fem)	Tu vas			They are going (f)

COMPLETE THE GRID:

TO THE (in French)	PLACE (in French)
au	Restaurant (masc)
	Piscine (fem)
	Église
	Supermarché (masc)
	Stade (masc)
	Toilettes (pl)
	Poste (fem)



## 7. Exercise 6

### -IR Verbs

1. Tu \_\_\_\_\_  
les devoirs. (finir)

2. Nous \_\_\_\_\_  
une voiture. (choisir)

3. Ils \_\_\_\_\_  
à l'examen. (réussir)

4. Marie \_\_\_\_\_ à  
sa mère. (obéir)

5. Je \_\_\_\_\_  
en été. (maigrir)

6. Vous \_\_\_\_\_  
le gâteau. (finir)

7. Nous \_\_\_\_\_  
beaucoup. (accomplir)

8. Les garçons

\_\_\_\_\_ en  
hiver. (grossir)

9. Je

\_\_\_\_\_   
un dessert. (choisir)

10. Il

\_\_\_\_\_   
en français. (réussir)

11. Les étudiants

\_\_\_\_\_ au  
professeur. (obéir)

12. Je

\_\_\_\_\_   
mon travail. (finir)

13. \_\_\_\_\_ -  
vous un bon restaurant? (choisir)

14. Les filles

\_\_\_\_\_   
facilement. (rougir)

15. Tu ne

\_\_\_\_\_   
jamais. (grossir)

16. Maurice

\_\_\_\_\_ une  
nouvelle moto. (choisir)

17. Nous

\_\_\_\_\_   
une grande maison. (bâtir)

18. Paul et Marc \_\_\_\_\_ la  
viande pour le dîner. (choisir)

19. Je

\_\_\_\_\_ la  
vase. (polir)

20. Qu'est-ce que vous

\_\_\_\_\_ ?  
(accomplir)

21. Tu \_\_\_\_\_  
à tes parents. (obéir)

22. \_\_\_\_\_  
-nous avant huit heures? (finir)

23. Mon père

\_\_\_\_\_ un  
garage. (bâtir)

24. Je

---

toujours. (réussir)

25. La mère

---

le  
mauvais enfant. (punir)

26. Mes copines

---

(maigrir)  
-tu

---

quelque chose? (bâtir)

7. Exercise 7

# Practice Drill - 'ir' and 're' verbs

**A.** Conjugate the verb for each of the pronouns:

e.g. FINIR, second person singular: .....*finis*

1. RENDRE, first person singular .....

2. CHOISIR, first person plural .....

3. PERDRE, third person plural .....

4. NOURRIR, second person singular .....

5. DESCENDRE, third person singular .....

6. REMPLIR, second person plural .....

**B.** Give the infinitive and the person of the following conjugated verbs:

e.g. entendons .....*ENTENDRE, first person plural*

1. punissons .....

2. défends .....

3. grossissent .....

4. prétend .....

5. réussit .....

6. vendent .....

C. Multiple choice. Choose the correct form of the verb for each sentence:

e.g. On ..... le prof.

a) obéissons

b) obéit

c) obéissez

1. Je ..... l'escalier.

a) descend

b) descends

c) descendent

2. Il ..... le chien.

a) nourrissez

b) nouris

c) nourit

3. Nous ..... le bus.

a) attendons

b) attendent

c) attends

4. Elle n' ..... pas assez vite.

a) agis

b) agit

c) agissent

5. Vous ..... la pizza..

a) choisissent

b) choisissons

c) choisissez

6. Tu ..... ton pull.

a) perds

b) perd

c) perdent

D. Complete the sentence with the correct form of the verb shown in brackets:

e.g. elle (réussir) **réussit** en les examens

1. Elles (avertir) ..... leur nouveau CD.

2. Nous (perdre) ..... souvent nos livres.

3. Il (bénir) ..... le bébé.

4. Vous (défendre) ..... votre pays.

5. Tu (maigrir) ..... beaucoup.

6. Ils (attendre) ..... les étudiants méchants.

**E.** Translate the following sentences into French, using a dictionary if necessary:

1. You (singular) lose your bag.
2. She chooses the blue skirt.
3. He hears the thunder.
4. I build an igloo.
5. You (plural) go down the mountain.
6. They blush.

### 7. Exercise 8

Write the numbers words in French

1)

100 \_\_\_\_\_

2)98 \_\_\_\_\_

3)99 \_\_\_\_\_

4)67 \_\_\_\_\_

5)55 \_\_\_\_\_

6)87 \_\_\_\_\_

7)65 \_\_\_\_\_

8)54 \_\_\_\_\_

9)69 \_\_\_\_\_

10)97 \_\_\_\_\_

11)93 \_\_\_\_\_

12)63 \_\_\_\_\_

13)81 \_\_\_\_\_

14)59 \_\_\_\_\_

15)76 \_\_\_\_\_

16)84 \_\_\_\_\_

17)90 \_\_\_\_\_

18) 93 \_\_\_\_\_

19) 63 \_\_\_\_\_

20) 92 \_\_\_\_\_

## Chapter 8

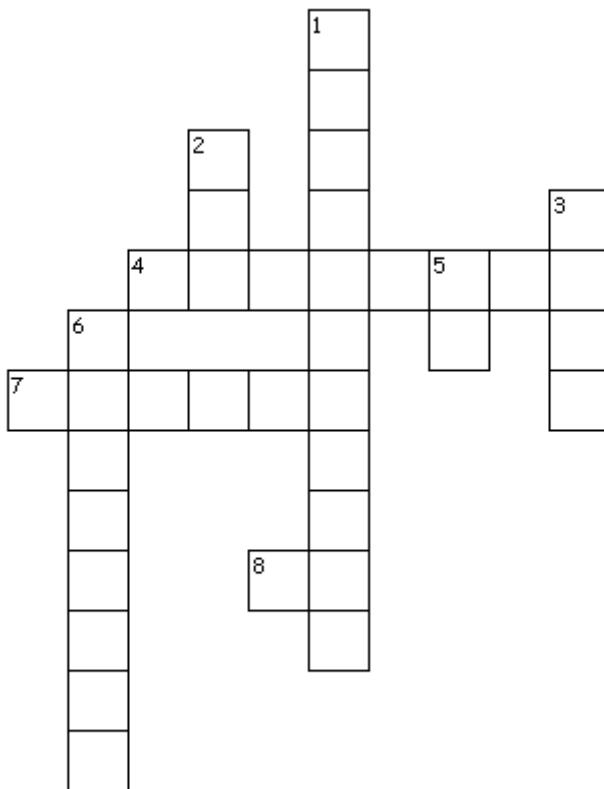
### 8. Exercise 1

Rejoignez le français à l'anglais

a) je fais du judo	1) I go horse riding
b) je fais de l'athlétisme	2) I play cards
c) je fais de la planche à voile	3) I do judo
d) Je fais de l'équitation	4) I play hockey
e) Je joue au hockey	5) I play rugby
f) Je joue au golf	6) I go windsurfing
g) Je joue au rugby	7) I do athletics
h) Je joue aux cartes	8) I play golf

## 8. Exercise 2

### Les Sports



#### Across

4. je fais de l' \_\_\_\_\_ (climbing)

7. je joue au \_\_\_\_\_ (basketball)

8. je fais \_\_\_\_\_ judo

Down

1. je fais de la \_\_\_\_\_ (gymnastics)

2. je ne joue \_\_\_\_\_ au rugby (I DON'T play rugby)

3. je fais \_\_\_\_\_ danse

5. je joue \_\_\_\_\_ foot

6. je fais de la \_\_\_\_\_ (swimming)

## 8. Exercise 3

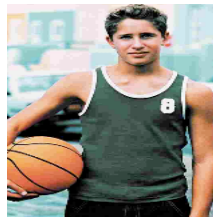
### *Les Sports Worksheet*

Examine the following pictures and indicate what sport is being done. Write beneath each picture using choices from the word box.

jouer au football américain	jouer au tennis	jouer au basket	jouer au
baseball	jouer au foot	jouer au golf	jouer au volley



1. \_\_\_\_\_



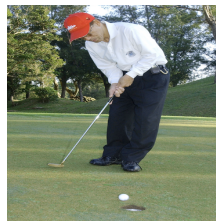
2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_

## **8.Exercise 4**

Translate the expressions below

- 1) Quel temps fait-il
- 2) Il fait beau
- 3) Il fait chaud
- 4) Il fait du brouillard
- 5) Il fait du soleil
- 6) Il fait frais
- 7) Il fait froid
- 8) Il fait mauvais
- 9) faire de la natation
- 10) faire du bateau
- 11) faire de la lecture
- 12) faire de la planche à voile
- 13) faire des randonnées
- 14) faire du ski
- 15) faire du vélo
- 16) faire de la voile
- 17) faire une promenade

## **8. Exercise 5**

**You and your friends are discussing your plans for the week. Complete these statements by filling in the correct subjects. Use each subject only once.**

a) nous

b) Julien et Laurent ( Boys names)

c) Je

d) Francine et Marion ( Girls names)

e) toi, tu

ab) Elisabeth

1) Le lundi, \_\_\_\_\_ faisons du ski

2) Le mardi \_\_\_\_\_ fais de la natation.

J'adore ça !

3) Le mercredi \_\_\_\_\_ font du ski nautique

Elles adorent les sports nautiques

4) Le jeudi, \_\_\_\_\_ fait du patin à glace

5) Le vendredi \_\_\_\_\_ font du théâtre.

Ils aiment beaucoup le théâtre

6) Le samedi, \_\_\_\_\_ fais du vélo

## 8. Exercice 6

### Quel temps fait-il?

Quel temps fait-il en hiver? Et au printemps? Et en automne? Et en été?  
Écris une liste...



---

---



---

---



---

---



---

---

## 8. Exercice 7

Qu'est-ce tu portes ?....

quand il fait beau?

Je porte

---

---

quand il fait chaud?

Je porte

---

---

quand il fait froid?

Je porte

---

---

quand il pleut?

Je porte

---

---

quand il neige?

Je porte

---

---

une écharpe

des sandales

un tee-shirt

un pull

des gants

une veste

mon short

un bermuda

un chapeau

une salopette

un maillot de bain

## 8. Exercice 8

Qu'est-ce que tu fais ... quand il fait beau ou quand il neige?

Say what you do when the weather is.?

Match the activity to the weather phrase.

quand il pleut

je vais à la piscine

quand il neige

je promène le chien

quand il fait beau

j'écoute de la musique

quand il fait froid  
copains

je joue avec mes

quand il fait chaud

je regarde la télé

quand il y a du soleil

je lis

quand il fait gris

je fais du ski

## 8. Exercice 9

### Prendre

1. Nous \_\_\_\_\_ un taxi à l'aéroport.
2. Guy \_\_\_\_\_ son vélo pour aller à l'école.
3. Je \_\_\_\_\_ le métro quand je suis à Paris.
4. Les touristes \_\_\_\_\_ l'avion pour aller en France.
5. Tu \_\_\_\_\_ l'autobus scolaire.
6. Claire \_\_\_\_\_ le train à Marseille.
7. Vous \_\_\_\_\_ le bateau pour aller en Grèce.
8. Je \_\_\_\_\_ une limousine pour aller à la soirée.
9. Eugène et moi \_\_\_\_\_ la moto.
10. Qui \_\_\_\_\_ la camionnette?
11. René \_\_\_\_\_ l'hélicoptère.
12. Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ ?
13. Vous \_\_\_\_\_ le train pour rentrer.
14. Je \_\_\_\_\_ l'avion de six heures.
15. Nous \_\_\_\_\_ toujours un TGV.
16. Tu \_\_\_\_\_ souvent ta bicyclette.
17. Vous \_\_\_\_\_ le camion pour déménager.
18. Les jeunes \_\_\_\_\_ le scooter.
19. Yves et toi \_\_\_\_\_ le bateau à voile en vacances.
20. L'acteur célèbre \_\_\_\_\_ la décapotable.

## 8.Exercice 10

### **Prendre**

1. Nous \_\_\_\_\_ un taxi à l'aéroport.
2. Guy \_\_\_\_\_ son vélo pour aller à l'école.
3. Je \_\_\_\_\_ le métro quand je suis à Paris.
4. Les touristes \_\_\_\_\_ l'avion pour aller en France.
5. Tu \_\_\_\_\_ l'autobus scolaire.
6. Claire \_\_\_\_\_ le train à Marseille.
7. Vous \_\_\_\_\_ le bateau pour aller en Grèce.
8. Je \_\_\_\_\_ une limousine pour aller à la soirée.
9. Eugène et moi, nous \_\_\_\_\_ la moto.
10. Qui \_\_\_\_\_ la camionnette?

Chapter 9  
9. Exercise 1

**Traduisez en français!**

- 1) I have a headache \_\_\_\_\_
- 2) I have a sore throat \_\_\_\_\_
- 3) I'm tired \_\_\_\_\_
- 4) I've got a sore leg. \_\_\_\_\_
- 5) I've got neck ache. \_\_\_\_\_
- 6) I've got a sore hand. \_\_\_\_\_
- 7) I'm hungry. \_\_\_\_\_
- 8) I've got toothache. \_\_\_\_\_
- 9) I've got backache. \_\_\_\_\_
- 10) I'm cold. \_\_\_\_\_

## 9.Exercice 2

### L'adjectif interrogatif

Donnez la forme correcte de l'adjectif interrogatif.

1. \_\_\_\_\_ jour sommes-nous?
2. \_\_\_\_\_ est la date aujourd'hui?
3. \_\_\_\_\_ livres employons-nous?
4. \_\_\_\_\_ heure est-il?
5. \_\_\_\_\_ jeunes filles vont à la  
boum?
6. \_\_\_\_\_ professeur donne un  
examen?
7. \_\_\_\_\_ classe préfères-tu?
8. \_\_\_\_\_ garçons jouent au football
9. \_\_\_\_\_ maison habitez-vous?
10. \_\_\_\_\_ appartement est au  
deuxième étage?
11. \_\_\_\_\_ robe vas-tu porter?
12. \_\_\_\_\_ pantalon est-ce que Paul  
met?
13. \_\_\_\_\_ casquettes achetez-vous?
14. \_\_\_\_\_ cravate choisit-tu?
15. \_\_\_\_\_ chemisiers portent-elles?
16. \_\_\_\_\_ imper est bon marché?
17. \_\_\_\_\_ jupe est plus longue?

18. \_\_\_\_\_ chemise est moche?
19. \_\_\_\_\_ sandales est-ce que tu  
cherches?
20. \_\_\_\_\_ manteau veut-elle  
acheter?
21. \_\_\_\_\_ chaussettes sont plus  
confortables?
22. \_\_\_\_\_ ceinture est trop chère?
23. \_\_\_\_\_ survêtements sont très  
petits?
24. \_\_\_\_\_ blouson est-ce que Marie  
va mettre?
25. \_\_\_\_\_ chapeaux sont bleus et  
blancs?
26. \_\_\_\_\_ veste est moins chère?

### 9. Exercise 3

Complete the sentences with the verb "souffrir"

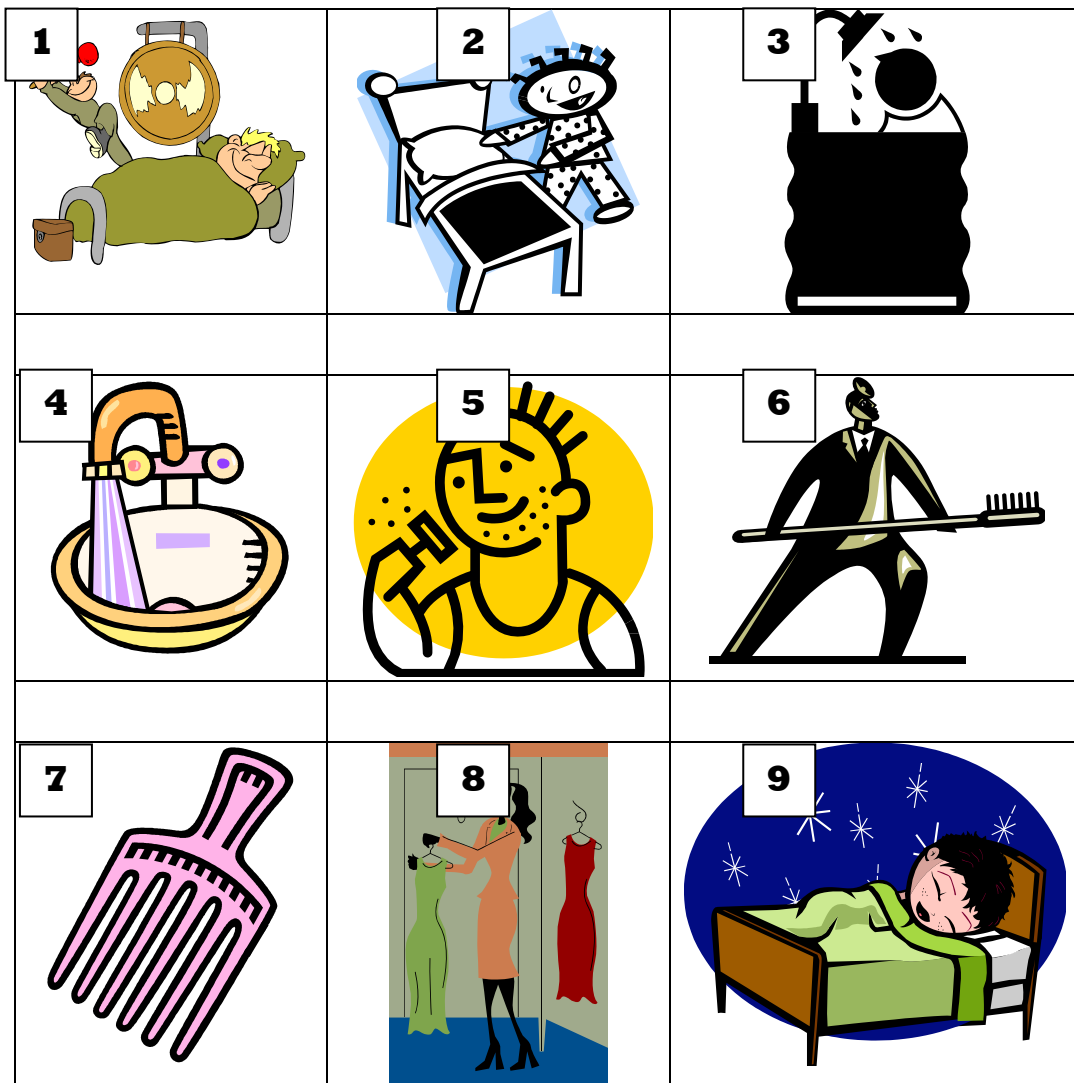
- 1) Elle \_\_\_\_\_ beaucoup
- 2) Nous \_\_\_\_\_ d'une grippe
- 3) Je \_\_\_\_\_ toujours
- 4) Vous \_\_\_\_\_ d'un Cœur brisé
- 5) Tu \_\_\_\_\_ de quoi?
- 6) Ils \_\_\_\_\_ chaque jours
- 7) Le petit chien \_\_\_\_\_ d'une grippe
- 8) Elles \_\_\_\_\_ de rien
- 9) Ma fille \_\_\_\_\_ d'une migraine
- 10) Ils ne \_\_\_\_\_ pas.

Chapter 10

Exercise 1

Ma Routine

Qu'est-ce que tu fais une journée typique ?



1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_

8) \_\_\_\_\_

9) \_\_\_\_\_


10) \_\_\_\_\_

## 10.Exercice 2

### Quelle est ta routine quotidienne?

#### Dessine le star et écris des phrases EN FRANÇAIS

Exemple: David Beckham : get up / brush hair / have breakfast



Je me lève. Je me brosse les cheveux. Je prends le petit déjeuner.

- |                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| 1. Eminem:          | have breakfast / get a shower  |
| 2. Kylie Minogue:   | brush teeth / leave the house  |
| 3. Jennifer Lopez : | wake up / get up / get dressed |
| 4. Robbie Williams: | get up / get washed / brush    |
| hair                |                                |

## 10. Exercice 3

### Une journée scolaire.

**Qu'est-ce que tu fais une journée typique avant d'aller au collège? Écrivez le passage dans le présent.**

Le réveil \_\_\_\_\_(sonner) à sept heures et demie. Je \_\_\_\_\_ (se réveiller) mais je ne \_\_\_\_\_ (se lever) qu'à huit heures moins le quart. Je \_\_\_\_\_ (aller) dans la salle de bains où je \_\_\_\_\_ (se laver) et je \_\_\_\_\_ (se brosser) les dents. Je \_\_\_\_\_ (s'habiller). Je \_\_\_\_\_ (mettre) mon uniforme scolaire - c' \_\_\_\_\_ (être) très inconfortable! Je \_\_\_\_\_ (aller) en bas et je \_\_\_\_\_ (manger) mon petit déjeuner dans la cuisine avec ma famille. Je \_\_\_\_\_ (prendre) des céréales et je \_\_\_\_\_ (boire) un thé. Je \_\_\_\_\_ (ranger) mes affaires dans mon sac puis je \_\_\_\_\_ (quitter) la maison à huit heures vingt-cinq. Je \_\_\_\_\_ (aller) au collège en autobus avec les copains car c' \_\_\_\_\_ (être) rapide et on \_\_\_\_\_ (pouvoir) bavarder avant les cours. J' \_\_\_\_\_ (arriver) au collège à neuf heures moins le quart et les cours \_\_\_\_\_ (commencer) à neuf heures moins dix avec l'appel. Ensuite, j' \_\_\_\_\_ (avoir) les maths à neuf heures et quart et la récréation \_\_\_\_\_ (être) à dix heures et quart et \_\_\_\_\_ (durer) un quart d'heure. Le français \_\_\_\_\_ (commencer) à dix heures et demie puis j' \_\_\_\_\_ (avoir)

le dessin. Chaque cours \_\_\_\_\_ (durer) une heure.  
Pendant la pause déjeuner, je \_\_\_\_\_ (manger) mes  
sandwichs, je \_\_\_\_\_ (boire) un coca et je \_\_\_\_\_  
(parler) avec mes amis. Après le déjeuner, je \_\_\_\_\_  
(faire) les sciences et la musique. Le collègue \_\_\_\_\_ (finir)  
à trois heures trente-cinq. Je \_\_\_\_\_ (rentrer) à la maison  
à quatre heures et j' \_\_\_\_\_ (aider) mon père à faire le  
repas du soir. Je \_\_\_\_\_ (faire) mes devoirs, je  
\_\_\_\_\_ (sortir) avec mon copain et je \_\_\_\_\_ (jouer)  
sur l'ordinateur. Je \_\_\_\_\_ (se doucher) et je \_\_\_\_\_  
(se coucher) à environ dix heures.

## 10. Exercise 4

### MA ROUTINE

Salut, je m'appelle Phil et j'ai douze ans. J'habite à Lille en France. Voici ma routine pendant la semaine. Je me réveille normalement à sept heures et je me lève dix minutes après. Je me douche et je m'habille. A sept heures et demie je prends mon petit déjeuner et je mange du toast avec de la confiture et je bois du chocolat chaud. A huit heures moins le quart je me brosse les dents et je me lave les mains. A huit heures, je me prépare pour l'école et je sors à huit heures dix et je vais à pied à l'école. J'arrive normalement à huit heures vingt cinq et l'école commence à neuf heures moins cinq. L'école finit à quinze heures quarante cinq et je retourne chez moi à seize heures dix. Je fais mes devoirs, je regarde la télé, je mange mon dîner, je joue à l'ordinateur, je télécharge de la musique, je me lave et puis je me couche à vingt et une heures trente.

✓ or x ?

1. He's thirteen years old
2. This is only his weekday routine
3. It takes him normally ten minutes to get up
4. He gets dressed after breakfast
5. Getting showered and dressed takes him quarter of an hour
6. He eats cereals for breakfast
7. He brushes his teeth after breakfast
8. It takes him five minutes to get ready for school
9. It takes him quarter of an hour to get to school
10. He goes to bed at half nine
11. He likes his computer
12. He has a rest when he gets home after school

**How do you say in French ?**

1. I download music \_\_\_\_\_

2. I get ready for school  
\_\_\_\_\_

3. Then I go to bed  
\_\_\_\_\_

4. I brush my teeth  
\_\_\_\_\_

5. At 4.10pm \_\_\_\_\_

6. I walk \_\_\_\_\_

7. At quarter to seven  
\_\_\_\_\_

8. I return home  
\_\_\_\_\_

10. Exercise 5

**NEGATIVE SENTENCES IN FRENCH**

1. Use « n'... pas » or « ne... pas » to say the opposite in these sentences.

**Examples:** *Ma maison est moderne. Ma maison n'est pas moderne.*

*J'aime écouter de la musique. Je n'aime pas écouter de la musique. Je suis sportif. Je ne suis pas sportif.*

- a) Tu aimes faire de l'équitation. \_\_\_\_\_
- b) J'habite en France. \_\_\_\_\_
- c) La télévision est sur la table. \_\_\_\_\_

2. What do these sentences mean?

- a) Je ne mange que de la pizza. \_\_\_\_\_
- b) Je ne mange pas de la pizza. \_\_\_\_\_
- c) Je ne mange plus de la pizza. \_\_\_\_\_
- d) Je ne mange jamais de la pizza. \_\_\_\_\_

3. Fill the gaps with the following negative structures to express the meaning of the sentences in English.

n'/ne... pas    n'/ne... jamais    n'/ne... que    n'/ne... plus

- a) Je \_\_\_\_\_ mange \_\_\_\_\_ du fromage : I only eat cheese.
- b) Tu \_\_\_\_\_ aimes \_\_\_\_\_ le collège : You don't like school.
- c) Il \_\_\_\_\_ habite \_\_\_\_\_ en Italie : He doesn't live in Italy anymore.
- d) Je \_\_\_\_\_ bois \_\_\_\_\_ du jus d'orange: I only drink orange juice.

- e) Nous \_\_\_\_\_ aimons \_\_\_\_\_ l'équitation : We don't like horse riding anymore.
- f) Je \_\_\_\_\_ écoute \_\_\_\_\_ de la musique: I never listen to music.
- g) Je \_\_\_\_\_ vais \_\_\_\_\_ à la plage : I never go to the beach.

## 10. Exercise 6

Put the sentences below in the negative form.

1) je mange du pain

---

2) Il finit son devoir

---

3) Vous faites de la natation

---

4) Kailin danse avec Sabrina

---

5) J'aime le chien

---

## Chapter 11

### 11. Exercise 1

Match the expressions below

1) téléphoner

2) Raccrocher

3) parler

4) composer le numéro

5) décrocher

6) attendre la tonalité

7) une fente

8) introduire une pièce

9) un numéro de téléphone

10) l'indicatif du pays

11) l'indicatif de la ville

a) slot

b) pick up the telephone

c) dial the phone number

d) wait for the dial tone

e) to make a phone call

ab) to hang up

ac) to put in a coin

ad) area code

ae) a phone number

abd) country code

abe) to speak

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| 12) Un annuaire            | a) a calling card    |
| 13) le bon numéro          | b) phone operator    |
| 14) le mauvais numéro      | c) wrong number      |
| 15) une télécarte          | d) right number      |
| 16) un téléphone á cadran  | e) a telephone book  |
| 17) un téléphone á touches | ab) touch tone phone |
| 18) un standardiste        | ac) rotary phone     |

## 11. Exercise 2

Rewrite the following telephone conversation in order.

a) Vous pouvez lui dire que j'ai téléphoné

b) Allô

c) Qui est à l'appareil ?

d) Une seconde, s' il te plaît.... Euh, Il est occupé

e) Je peux parler à Christina, s' il vous plaît ?

f) Bien sûr

g) C'est Nadine

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_

## 11. Exercise 3

Conjugate the verbs below in the past tense

**Manger**

Parler

Danser

Regarder

Visiter

Donner

## 11. Exercise 4

Conjugate the verbs below in the past tense

Finir

Choisir

Remplir

Punir

Saisir

Obeir

## 11. Exercise 5

Conjugate the verbs below in the past tense

Vendre

Rendre

Perdre

Répondre

Entendre

Descendre

## 11. Exercise 6

### The perfect tense in French

When we want to talk about what we've done we use the past tense.

e.g I played tennis on Saturday  
We watched a film

In French you use the perfect tense. This is formed in the following way.

You take the present tense avoir (to have) + the past participle

#### Step 1

The present tense  
of avoir

J'ai  
Tu as  
Il/Elle a  
On a  
Nous avons  
Vous avez  
Ils /Elles ont

#### Step 2

Past participle

	Er verbs	Ir verbs	Re verbs
<b>Take off</b>	ER	IR	RE
<b>Add</b>	é	i	u

A What would the past participles be of the following verbs?

	Mangé	ate
1. Manger		
2. Regarder	.....	.....
3. Parler	.....	.....
4. Jouer	.....	.....
5. Finir	.....	.....
6. Choisir	.....	.....
7. Répondre	.....	.....
8. Vendre	.....	.....
9. Visiter	.....	.....
10. Attendre	.....	.....
11. Inviter	.....	.....

## 11. Exercise 6

Conjugate the verbs below in the past tense

1) parler (je)

2) parler (vous)

3) parler(tu)

4) finir (vous)

5) finir(nous)

6) finir (elles)

7) vendre (je)

8) vendre (tu)

9) vendre (vous)

10) vendre (elle)

11) grossir (je)

12) grossir (vous)

13) grossir (tu)

14) danser (je)

15) danser (tu)

16) aimer ( je)

17) aimer ( tu)

18) aimer (nous)

- 19) visiter (je)
- 20) visiter (nous)
- 21) visiter (tu)
- 22) visiter (vous)
- 23) chanter (je)
- 24) chanter (nous)
- 25) chanter (vous)
- 26) sauter (je)
- 27) sauter (vous)
- 28) sauter (tu)
- 29) rendre (je)
- 30) rendre (vous)
- 31) rendre (ils)
- 32) attendre (je)
- 33) attendre (nous)
- 34) attendre (vous)
- 35) attendre (ils)
- 36) entendre (je)
- 37) entendre (nous)
- 38) entendre (tu)

39) entendre (ils)

40) entendre (elles)

## 11. Exercise 7

### Passé Composé avec avoir

Tell what certain people did yesterday. Using a subject and appropriate past tense form of the given verb in column A, write complete sentences using a logical choice from column B. Use each item only one time.

#### A

1. Claude / prendre
2. Marc et toi, vous / toucher
3. Tu / quitter
4. Je / vendre
5. Karine / perdre
6. Claire et Pierre / manger
7. Paul et moi, nous / attendre
8. Il / faire
9. Monique et Anne / voir
10. Tu / avoir

#### B

- A. son plan de métro
- B. mon vélo
- C. l'hôtel à 8 heures
- D. vos chèques de voyage
- E. le métro
- F. des crêpes au café
- G. ses devoirs
- H. La Jaconde
- I. mal à la tête
- J. nos amis à la gare

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

## Chapter 12

### 12. Exercise 1

Read the paragraphs and answer the questions in English

Je m'appelle Christiane Gitton. J'ai vingt-deux ans et j'habite près de Rouen en France. Je parle français et un peu d'anglais.

- 1) What is her name?
- 2) Where does she live?
- 3) What languages does she speak?

Je m'appelle Enzo Blier. J'ai vingt-trois ans et j'habite à Nice. Je parle français et italien aussi parce que mon père est italien.

- 1) What is his name?
- 2) Where does he live?
- 3) What languages does he speak?
- 4) What nationality is his father?

Je m'appelle Mathieu Vimond. J'ai dix-neuf ans et j'habite à Grenoble. Je parle français et anglais.

- 1) What is his name?
- 2) How old is he?
- 3) What languages does he speak?

Je m'appelle Marie Jourdan. J'ai vingt ans et je suis belge, mais ma mère est hongroise et mon père est belge. Je parle français, flamand, allemand, hongrois et anglais.

- 1) What is her name?

2) What nationalities are her parents?

3 ) What languages does she speak?

Je m'appelle Alban Cauchon. J'ai dix-sept ans et j'habite à Paris. Je parle français et anglais.

1 ) What is his name?

2 ) Where does he live?

3 ) What languages does he speak?

Je m'appelle Alice Roquier. J'ai vingt-trois ans et je suis polonaise. Mais j'habite en France, parce que mon mari est français. Je parle polonais, français et anglais.

1 ) What is her name?

2 )How old is she?

3) Where does she live?

4 ) What languages does she speak?

## 12. Exercise 2 Translate the expressions below

voyager	
une gare	
un moyen de transport	
un billet	
un aller-simple	
un aller-retour	
TGV (train à grande vitesse)	
rapide	
pratique	
passer par la douane	
monter le train	
loin	
lent	
le vol	
le quai	
la douane	
la billetterie automatique	
l'aéroport	
ennuyeux	
en voiture	
en train	
en retard	
en bus	
en avion	
embarquer	
décoller	
débarquer	

cher	
avoir peur	
au guichet	

12. Exercise 3



Craquez le code :

*=a	☎=e	🕒=r	☎=n	🔗<=i
-----	-----	-----	-----	------

1. ☎ \*☎gl☎t☎🕒☎☎

---

2. ☎☎ \*mé🕒🔗qu☎

---

3. ☎☎ \*ll☎m\*☎☎☎

---

4. ☎☎ 🔗🕒l\*☎☎d☎

---

5. ☎ Suðr<sup>u</sup>ss

---

6. ☎ Coss

---

7. ☎ Blg<sup>u</sup>qu

---

8. ☎ t\*l

---

9. ☎ sp\*g ☎

---

10. (☎) F (🕒) \* (☎) c (☎)

---

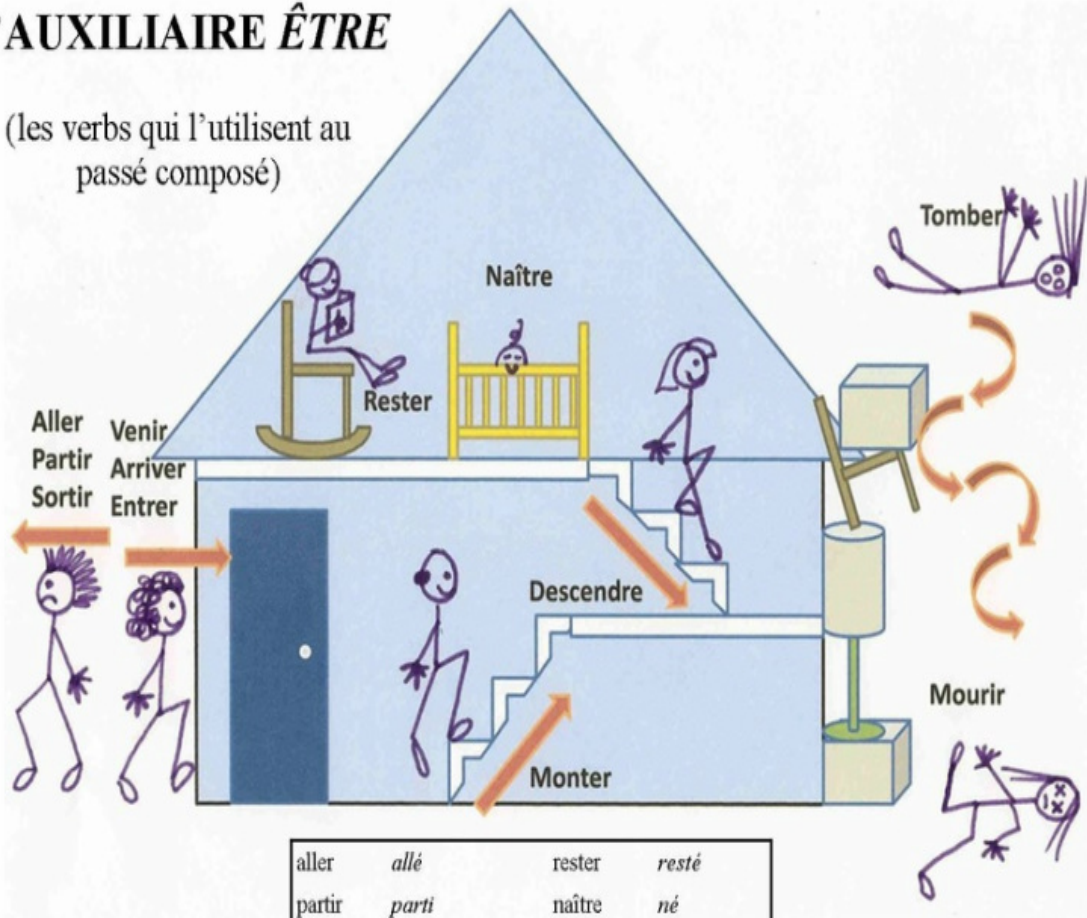
11. (☎) \*ust (🕒) \*l3< (☎)

---

## 12. Exercice 4

### L'AUXILIAIRE ÊTRE

(les verbes qui l'utilisent au passé composé)



aller	<i>allé</i>	rester	<i>resté</i>
partir	<i>parti</i>	naître	<i>né</i>
sortir	<i>sorti</i>	descendre	<i>descendu</i>
venir	<i>venu</i>	monter	<i>monté</i>
arriver	<i>arrivé</i>	tomber	<i>tombé</i>
entrer	<i>entré</i>	mourir	<i>mort</i>

## 12. Exercise 5

### Le passé composé avec « l'AUXILIAIRE ÊTRE »

Write in the verbs that take the « auxiliaire être ».

D	A	R
R	*N	A
M	*D	*M
R	E	P
S	R	
*V	T	

\*The verbs NAÎTRE and MOURIR have irregular endings in the past tense. What are they?

Naître: \_\_\_\_\_ Mourir: \_\_\_\_\_ (de)venir: \_\_\_\_\_

Write in the "AUXILIAIRE ÊTRE" for the subjects below.

Je _____	Nous _____	Ils/Elles _____
Tu _____	Vous _____	_____
Il/Elle _____		

Fill in the **AUXILIAIRE ÊTRE** and the **AGREEMENTS POSSIBLE** for the verbs below **WHERE APPROPRIATE**.

1. Je \_\_\_\_\_ resté près de ma famille.
2. La fille \_\_\_\_\_ entré dans la maison.
3. Nous \_\_\_\_\_ venu à la fête en retard.
4. Vous \_\_\_\_\_ arrive tôt.
5. René et Charles \_\_\_\_\_ mort dans un accident d'auto.
6. Tu \_\_\_\_\_ retourné pour voir tes amis.
7. Les filles \_\_\_\_\_ tombé malades.
8. Je \_\_\_\_\_ descend la montagne.
9. Nous \_\_\_\_\_ redescendu la montagne plus tard.
10. Félix \_\_\_\_\_ parti sans dire au-revoir.
11. Vous \_\_\_\_\_ allé en Floride? Chanceux!
12. Maman \_\_\_\_\_ devenu actrice en 1978.

## 12. Exercise 6

Please list the verbs that use "être" in the past tense

D

r.

&

M

r

s

P

v

a

n

d

e

r

t

r

a

m

p

## 12. Exercise 7

Conjugate the verbs below in the past tense

Arriver

Sortir

Venir

Descendre

Devenir

Revenir

Sortir

Partir

Mourir

Tomber

Passer

Entrer

Rentrer

Aller

## 12. Exercise 8

### Passé composé avec être worksheet

Complete an entry in Pauline's diary by writing the appropriate passé composé form of the verb in parenthesis.

Le weekend dernier ma sœur Véronique

\_\_\_\_\_ (venir) de Montpellier. Elle

\_\_\_\_\_ (arriver) à la maison vendredi

soir. Elle \_\_\_\_\_ (entrer) quand

je parlais au téléphone. Mon

père \_\_\_\_\_ (rentrer) cinq minutes

après. Puis mon père, ma sœur et moi, nous

\_\_\_\_\_ (aller) au restaurant. Samedi

soir Véronique et son ami, Pierre,

\_\_\_\_\_ (sortir). Dimanche ma

sœur et moi, nous \_\_\_\_\_

(rester) à la maison pour jouer aux jeux vidéo. Dimanche soir

Véronique \_\_\_\_\_ (partir) pour Montpellier à

19h00.

## 12. Exercise 8

**Add the "AUXILIAIRE ÊTRE" and the "PARTICIPE PASSÉ" as well as any AGREEMENTS necessary in the sentences below.**

1. Mes soeurs \_\_\_\_\_ (venir) me rendre visite mardi.
2. Papa \_\_\_\_\_ (aller) au magasin pour acheter du lait.
3. Jérôme et Paco \_\_\_\_\_ (tomber) du grand arbre.
4. Marie et moi \_\_\_\_\_ (naître) à Ottawa.
5. Vous \_\_\_\_\_ (descendre) les escaliers trop vite !
6. Je \_\_\_\_\_ (entrer) dans la salle de classe.
7. Tu \_\_\_\_\_ (partir) sans m'attendre!
8. Ils \_\_\_\_\_ (rester) à la même place pendant 3 heures.
9. Nous \_\_\_\_\_ (monter) au sommet du Mont Everest.

10. Elle \_\_\_\_\_ (retourner) à la même place.

**Translate the following verbs into English.**

Descendre

\_\_\_\_\_

Devenir

\_\_\_\_\_

Rester

\_\_\_\_\_

Entrer

\_\_\_\_\_

Monter

\_\_\_\_\_

Retourner

\_\_\_\_\_

Rendre

\_\_\_\_\_

Tomber

\_\_\_\_\_

Sortir

\_\_\_\_\_

Rentrer

\_\_\_\_\_

Venir

\_\_\_\_\_

Arriver

\_\_\_\_\_

Aller

\_\_\_\_\_

Mourir

\_\_\_\_\_

Naître

\_\_\_\_\_

Partir

\_\_\_\_\_

# Chapter 13

## 13. Exercise 1

### A la gare



---



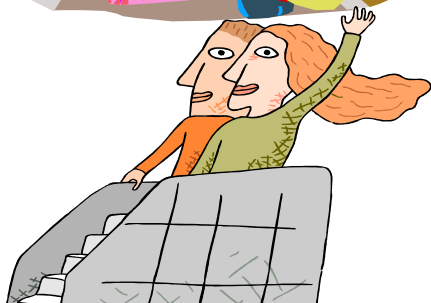
---



---



---



---

13. Exercise 2

**A la gare.**

*Employé:* Bonjour monsieur. Vous désirez?

**Client:** Je voudrais un aller- 1 \_\_\_\_\_ pour 2 \_\_\_\_\_ s'il vous plaît.

*Employé:* Première ou 3 \_\_\_\_\_ classe.

**Client:** Première classe merci. Je voudrais voyager aujourd'hui. Le train 4 \_\_\_\_\_ à quelle heure?

*Employé:* Le train part à six 5 \_\_\_\_\_ et quart et 6 \_\_\_\_\_ à

huit heures et 7 \_\_\_\_\_.

**Client:** c'est direct ou il faut 8 \_\_\_\_\_ ?

*Employé:* Je pense qu'il faut changer à Blackburn parce qu'il n'y a généralement pas de train direct pour Manchester.

**Client:** Très bien alors. Combien ça coûte?

*Employé:* Ca 9 \_\_\_\_\_ quarante-cinq euros. Bonne journée.

- Changer
- Retour
- Part
- Coûte
- Demie
- Arrive
- Deuxième
- Manchester
- heures

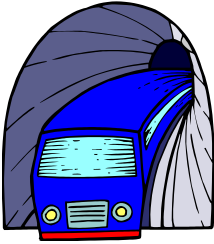
13. exercise 3

A la gare

1. je voudrais un aller simple pour Londres s'il vous plaît . Je préfère voyager le soir.
2. Je voudrais un aller retour pour Paris la semaine prochaine
3. je voudrais un aller simple pour Manchester aujourd'hui vers trois heures et demie s'il vous plaît.
4. Je voudrais un aller retour pour Blackburn dans une heure s'il vous plaît.
5. Je voudrais un aller simple pour Calais le mois prochain, le 25 février.

	Type de ticket	Destination	Date de départ
1			
2			
3			
4			
5			

### 13. Exercice 4



## Quel type de ticket voulez-vous?

Paul

1) Je voudrais un ticket simple pour Amiens le seize octobre. Je préfère la première classe mais c'est trop cher pour moi alors je vais prendre un ticket deuxième classe. Merci.

Luc

2) J'ai l'intention d'aller visiter le nord de la France le mois prochain alors je voudrais un ticket de train pour Calais, un aller-simple s'il vous plaît parce que j'adore la France et j'aimerais rester au moins trois mois.

Pierre

3) J'ai toujours aimé la France alors je vais y aller demain. Je voudrais un aller-retour pour Paris, première classe s'il vous plaît car c'est plus confortable que la seconde classe.

Lucie

4) Pendant les vacances d'été, je voudrais aller en France, en Bretagne. Je voudrais réserver un aller-retour deuxième classe parce que c'est moins cher que la première classe. J'ai prévu de partir le quatorze février pour la saint Valentin, avec mon petit-copain!

	Destination	Quand?	Type de ticket	Classe	Raison	Extra
Paul						
Luc						
Lucie						

### 13. Exercise 5

Please put the sentences below in the past tense

1) Je mange une pomme

---

2) Tu mange une banane

---

3) Elle tombe sur le lit

---

4) Il danse avec sa fille

---

5) Nous allons au magasin

---

6) Je reste chez Thomas

---

7) Je pars le lundi

---

8) Ils sortent avec Max

---

9) Je meurs de faim

---

10) La cloche sonne

---

11) J'entends la radio

---

12) Je monte dans la voiture

---

13) Je vais chez Simone

---

14) Elle revient demain

---

15) Ils arrivent lundi.

---

### 13. Exercise 6

List 10 verbs that use « avoir » in the past tense

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

### 13. Exercise 7

List 10 verbs that use « être » in the past tense

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

